



HIGH SCHOOL OF
COMMERCE

**Pathways en la
High School of Commerce:**

Guía de Freshman

2018-19

ÍNDICE

CARTA DE BIENVENIDA	3
EN QUÉ VAS A CONVERTIR	5
A. Nuestra Misión Pathways Para Usted	5
B. Nuestra Visión Pathways Para Usted	5
C. Nuestros Hábitos de la Mente	6
COMO VIVIMOS EL UNO CON EL OTRO	8
A. Nuestra Comunidad Restaurativa	8
B. Nuestros Pilares ("The Air We Breathe")	8
QUIÉNE TE APOYARÁ	9
A. Su Equipo de Casa	9
B. Su Aviso	10
C. Su equipo de Pathways	11
CUÁNDO y CUÁLES SON SUS CLASES	12
A. Sus Tres Horarios Diarios	12
B. Sus Clases	13
CÓMO VERÁ SU PROGRESO	14
A. Su Grado de Estándares de Aprendizaje	14
B. Su Hábitos de la Mente Grado	15
C. Su Tradicional Grado	16
D. Las Notas	18
D. Fechas importantes relacionadas con los grados	19
MÁS SOBRE LOS CAMINOS	20
A. Participación de los Padres y la Familia	20
B. Comunicación	20
C. Tardanzas / Salidas Tempranas / Ausencias	20
D. Uniforme	21
E. Teléfonos Celulares y Audífonos	21
F. Desayuno y Almuerzo	21
G. Orientación	21
H. Autobuses y tokens de autobús	21
ACUERDO COMUNITARIO DE PATHWAYS	22

CARTA DE BIENVENIDA

Agosto de 2018

Estimado estudiante de Pathways,

¡Felicidades! Estoy encantado de darle la bienvenida a **Pathways**, un programa innovador que se lanzará para **todos** los estudiantes de 9 grado en la High School of Commerce este otoño. Esperamos verte el primer día de clases, el lunes 27 de agosto a las 7:20 AM, para nuestro primer día juntos. Ahora eres oficialmente un miembro de la **Pathways** comunidad.

Reunimos esta Guía para estudiantes de primer año para brindarle más información acerca de **Pathways**. En él, encontrará respuesta a muchas de sus preguntas, que incluyen:

- Las únicas clases para los **Pathways** estudiantes (que es *diferente* a lo que los estudiantes de noveno grado en Commerce han tomado en el pasado),
- El único horario para los **Pathways** estudiantes (que es *diferente* de lo que los estudiantes de Commerce en los grados 10 a 12 tienen para un horario este año), y
- La única de experiencia cuatro años para los **Pathways** estudiantes (que es *diferente* de lo que cualquier estudiante en Springfield ha tomado en el pasado).

Incluso antes de leer el resto de la Guía para estudiantes de primer año, aquí hay cuatro preguntas principales que podría tener:

1. *Qué es ¿Caminos?*

Está a punto de dar el primer paso de un viaje que cambiará su vida en el que elegirá un curso de estudio basado en *sus* intereses. Nuestro objetivo es apoyarlo, con objetivos académicos, sociales, universitarios y profesionales, a medida que crea su Pathway. a la universidad y al éxito profesional!

2. *¿Qué vas a hacer en Pathways?*

En el grado 9 en **Pathways**, tomará cinco clases básicas: 1) Humanidades (clase de inglés), 2) Matemáticas, 3) Biología, 4) Asesoramiento y 5) la clase exploratoria Pathways - y dos materias optativas. Las primeras tres clases pueden parecer similares a lo que ha tomado en el pasado, pero Advisory y Pathways Exploratory Class serán muy nuevas. En Advisory and the Pathways Exploratory Class, explorará cómo sus intereses se ajustan a las oportunidades de carrera en el mundo en un entorno basado en proyectos. Explorarás más sobre tus propias

pasiones dentro y fuera de la escuela. Estas dos clases te ayudarán a crear tu propio Camino de aprendizaje. A medida que avanza de un grado a otro, tendrá la oportunidad de continuar desarrollando su propio camino de aprendizaje. a través de pasantías basadas en el trabajo y cursos universitarios tempranos en STCC y Westfield State.

*3. ¿Cómo te **Pathways** apoyará?*

En **Pathways**, serás miembro de uno de los tres equipos más pequeños; llamamos a estos equipos "Casas". Tu casa será como una familia, ayudándote a desarrollar relaciones sólidas con tus compañeros y docentes y también permitiendo que tenga lugar un aprendizaje poderoso. Viajará con el mismo grupo de estudiantes dentro de estas casas durante el día. También establecerá una relación sólida con su asesor que se reunirá con usted dos veces al día, por la mañana y durante el almuerzo. Su asesor ya lo ha llamado o lo llamará en los próximos días.

*4. ¿Cómo va a tener voz en **Pathways**?*

Los estudiantes en **Pathways** tendrán oportunidades y experiencias como líderes y voces fuertes en nuestra comunidad. Los estudiantes participarán en deportes, formarán y administrarán clubes, y participarán en el gobierno estudiantil. Estas oportunidades se ofrecerán tanto durante como después de la escuela. Aprenderá más sobre estas oportunidades en las primeras semanas de escuela.

Realmente espero con interés reunirme con los estudiantes el lunes 27 de agosto y con los padres / familias en nuestros próximos eventos comunitarios (que se enumeran en la **página 19** de esta guía).

Si tiene alguna pregunta sobre Pathways, no dude en llamarme al 413 387-9861 envíeme un correo electrónico a bucklandc@springfieldpublicschools.com.

Los mejores deseos,

Chris Buckland
Director de Caminos Personalizados

EN QUÉ VAS A CONVERTIR

A. Nuestra Misión Pathways Para Usted

La misión de Pathways en la High School of Commerce es involucrar a todos los estudiantes en el desarrollo de su camino personalizado elegido. Aprovechando el apoyo de un grupo diverso y colaborador de partes interesadas de la escuela, incluidos estudiantes, familias, educadores, la comunidad, la industria y los institutos de educación superior, los estudiantes de comercio se dan cuenta de su potencial individual para acoger con éxito el dinamismo de los tiempos en que viven.

Todos los que están conectados a Pathways, los profesores, los paraprofesionales, los asesores, los consejeros, los entrenadores, el personal, los custodios y todo el equipo organizativo, creen que **USTEDES** pueden lograr esta misión.

B. Nuestra Visión Pathways Para Usted

Cuando se gradúe de Pathways, habrá alcanzado su máximo potencial académico y personal. También estará preparado para la universidad y la carrera profesional, equipado con las habilidades, el conocimiento y la experiencia necesarios para tener éxito en el trabajo y la vida.

Cuando cruce el escenario de Commerce en junio de 2022, habrá logrado los siguientes objetivos específicos:

- Satisfecho todos los Hábitos de la Mente,
- Pasó el MCAS en ELA, Matemáticas y Biología.
- Crecido en su madurez social-emocional.
- Completó los primeros cursos universitarios, y
- Internado en un lugar de trabajo.

Todos los que están conectados a Pathways, los maestros, los paraprofesionales, los asesores, los consejeros, los entrenadores, el personal, los custodios y todo el equipo organizativo, creen que **USTED** realizará esta visión.

C. Nuestros Hábitos de la Mente

Probablemente haya notado una nueva frase - **Hábitos de la mente**- en la página anterior y probablemente también haya notado que necesita mostrar evidencia de estos Hábitos de la Mente para poder graduarse de Caminos. The Habits of Mind es una forma elegante de decir "Super Skills", ya que estas son las habilidades que creemos que todos los graduados de Pathways deben tener para tener éxito en cualquier universidad o carrera profesional. También a veces los denominaremos *competencias*, ya que queremos que usted sea *competente*, si no un maestro de estas súper habilidades en el momento en que se gradúe.

Nuestros Hábitos de la Mente en Pathways son **1) Relaciones, 2) Agencia, 3) Comunicación, 4) Conocimiento y Pensamiento y 5) Ética del Trabajo**. Todo su aprendizaje se basará en estos Hábitos de la Mente, y recibirá proyectos en los que puede mostrar su crecimiento y competencia en ellos. Podrás verificar tu progreso con los Hábitos de la Mente iniciando sesión en nuestra plataforma de aprendizaje, LiFT. En su boleta de calificaciones, dirá EXACTAMENTE dónde se encuentra, indicando si está comenzando, cumpliendo o excediendo el Hábito de la Mente.

El siguiente te da una definición sobre qué compone cada uno de los Hábitos de la Mente.

1. Competencia de hábito de la mente - Relaciones

A. Habilidad: Servicio

- Los estudiantes toman un rol activo en su comunidad y participan activamente en procesos democráticos.

B. Habilidad: Diversidad Humana, Ciudadanía y Sentido de Comunidad

- Los estudiantes demuestran comprensión de las expresiones culturales que son características de grupos particulares. También demuestran comprensión del concepto de prejuicio y de sus efectos en varios grupos, a la vez que son miembros activos y constructivos de la comunidad en general.

C. Habilidad: Crecimiento y Cambio

- Los estudiantes comprenden la continuidad y el cambio y pueden demostrar la comprensión de la relación entre su entorno local y el patrimonio de la comunidad y cómo cada uno da forma a sus vidas.

D. Habilidad: Trabajar de Forma Independiente y en Colaboración

- Los estudiantes trabajan y aprenden de forma independiente (asignando efectivamente tiempo, energía y recursos) y colaborativamente como parte de un equipo (contribuyendo a los esfuerzos y entendimientos del grupo).

E. Habilidad: Opciones Saludables

- Los estudiantes toman decisiones informadas y saludables que afectan positivamente la salud, la seguridad y el bienestar de ellos mismos y de los demás.

2. Competencia de hábito mental - Agencia

Habilidad: Toma de decisiones, Responsabilidad e Integridad

- Los estudiantes toman decisiones informadas y demuestran una comprensión de las decisiones económicas personales, y toman en cuenta sus decisiones. Los estudiantes también toman decisiones que demuestran la comprensión de las comunidades naturales y humanas, los sistemas ecológicos, económicos, políticos o sociales dentro de ellas, y la conciencia de cómo sus acciones personales y colectivas afectan la sostenibilidad de estos sistemas interrelacionados.

- Los estudiantes interactúan respetuosamente con otros, incluidos aquellos con quienes tienen diferencias. Usan procesos sistemáticos y colaborativos de resolución de problemas, incluida la mediación, para negociar y resolver conflictos.
- Los estudiantes analizan sus roles y responsabilidades en su familia, su escuela y su comunidad.

3. Competencia de hábito de la mente: Modos de Comunicación

Habilidades: Lectura, Escritura, Conversación y Comprensión

- Los estudiantes desarrollan la competencia, la confianza y la fluidez en los medios de comunicación necesarios para satisfacer las demandas de alfabetización de 21 siglo

4. Competencia de hábito de la mente - Conocimiento y Pensamiento

Habilidad: Pensamiento Creativo y Crítico

- Los estudiantes exploran información y argumentos desde varios puntos de vista para pensar críticamente y creativamente y para resolver problemas.

Habilidad: Recursos de Aprendizaje y Tecnología de la Información

- Los estudiantes serán usuarios independientes, competentes y seguros de información y tecnología y capaces de aplicar estrategias relacionadas para adquirir habilidades básicas y conocimiento del contenido, comunicar ideas, resolver problemas y buscar intereses personales.

Habilidad: Lugar de Trabajo

- Los estudiantes demuestran confiabilidad, productividad e iniciativa. Los estudiantes saben sobre varias carreras. Los estudiantes desarrollan un plan de educación y capacitación actual y continua para cumplir con las metas personales y profesionales.

5. Competencia de hábito de la mente - Ética del Trabajo

Habilidad: Esfuerzo, Persistencia y Reflexión

- Los estudiantes demuestran el esfuerzo y la persistencia necesarios para tener éxito en la escuela, el trabajo y la vida. También reflexionan sobre experiencias pasadas como una forma de informar la toma de decisiones.

Habilidad: Autoestima

- Los estudiantes evalúan su propio aprendizaje al desarrollar criterios rigurosos para ellos mismos, y los usan para establecer metas y producir trabajo consistentemente de alta calidad. Además, evalúan cómo aprenden mejor y utilizan estrategias de aprendizaje adicionales para complementar las ya utilizadas. Los estudiantes también demuestran respeto por ellos mismos y por los demás.

COMO VIVIMOS EL UNO CON EL OTRO

A. Nuestra Comunidad Restaurativa

Pathways es ante todo una comunidad. Pero a menudo en una comunidad, las relaciones pueden volverse desordenadas. Podemos comunicarnos mal, malinterpretarnos y herirnos unos a otros. Los estudiantes cometen errores; los adultos también cometen errores. Pero, ¿qué sucede cuando las cosas se complican o cuando se cometen errores en Pathways? Cuando las cosas se complican, y cuando se cometen errores, en Pathways creemos que las relaciones se pueden reconstruir y restaurar.

Llamamos a nuestra comunidad una *comunidad restaurativa* porque:

- **Creemos** que las relaciones son fundamentales para el proceso de construcción y mantenimiento de la comunidad.
- **Creamos** espacios seguros para que toda la comunidad escolar a sentir como en casa y hablar su verdad.
- **Elegimos** a participar en la construcción de nuestra escuela juntos.
- Nos **enfocamos** en reparar el daño asumiendo la responsabilidad y tratando de entendernos.
- **Confiamos** en el proceso y trabajamos juntos para llegar a acuerdos compartidos.

Hay muchas prácticas restaurativas que verá en exhibición en Pathways. Uno de los más poderosos y el más común es el diario **círculo matutino**. El círculo de la mañana es un ritual diario practicado tanto por los estudiantes como por el personal al comienzo de cada día. El círculo representa las muchas partes de la comunidad que se unen como un todo. Las personas del círculo animan y apoyan este proceso de reflexión e intercambio. En ese círculo, los estudiantes y el personal pueden sentirse seguros, formar relaciones significativas y compartir opiniones y resolver desacuerdos.

B. Nuestros Pilares ("The Air We Breathe")

Nuestros pilares son otra práctica. Los pilares guían cómo todos vivimos, nos apoyamos y respetamos en Pathways. Son los cimientos sólidos de los que se construyen las relaciones positivas en Pathways. Al vivir estos pilares todos los días, creamos oportunidades para que **ambos** obtengan el conocimiento para perseguir sus propios intereses **y se** preparen para la carrera o la universidad y tengan un impacto positivo en nuestra comunidad cuando se gradúen. Los pilares son:

- **Todos son bienvenidos aquí:** somos una escuela donde los estudiantes, educadores, padres y visitantes son notados, bienvenidos y valorados.
- **Tenga en cuenta el pensamiento y la acción:** somos una escuela en la que las reglas tienen la única intención de enseñar a los alumnos a desarrollar la responsabilidad y la responsabilidad para convertirse en los ciudadanos morales y éticos que esperamos que sean.
- **Hable con cuidado y poder:** somos una escuela donde los estudiantes de idiomas frecuentemente escuchan los ayuda a contar una historia sobre ellos mismos que es una de posibilidades y potencial ilimitados (y por lo tanto, donde los estudiantes rinden de manera consistente con esa creencia).
- **Crear oportunidades:** somos una escuela donde los estudiantes descubren y desarrollan oportunidades para ver lo que son capaces de lograr.
- **Sobrepasar las expectativas:** Somos una escuela donde no se hacen suposiciones y no se establecen límites.

Llegarás a memorizar estos pilares, ya que serán el "aire que respiramos" en la escuela.

QUIÉNE TE APOYARÁ

A. Su Equipo de Casa

Se le asignará a una de tres casas en Caminos: la Casa Mandela, la Casa Yousafzai y la Casa Angelou. Los homónimos de estas casas, Nelson Mandela, Maya Angelou o Malala Yousafzai, representan los Hábitos de la Mente sobre los que leíste en las páginas anteriores de esta guía.

Pathways es una gran comunidad dentro de una escuela aún más grande, por lo que creamos Casas para darle un sentido de identidad y comunidad. Esperamos que las Casas te ayuden a forjar relaciones con tus compañeros y maestros. Notarás que muchas de tus clases en las Casas son co-enseñadas. Esto es a propósito: queremos brindarle todo el apoyo posible para que tenga éxito.

I. El equipo de la Casa Nelson Mandela:

Clase	Maestro de	Email	Room
Humanidades	Brian	Damboise damboiseb@hscommerce.org	230
Humanidades (SPED)	Shannon Doyle	doyles@hscommerce.org	231
Humanidades (Desarrollo del Idioma Inglés)	Chris Rooney	rooneyc@hscommerce.org	229
Matemáticas	Ariel McCarthy	mccarthy@hscommerce.org	235
Matemáticas (SPED)	Mike Gatania	gataniom@hscommerce.org	237
Matemáticas (Estudiantes de inglés)	Ivonne Burgos	burgosi@hscommerce.org	236
Biología	Neil McEwan	mcewann@hscommerce.org	234
Biología (Para-Profesional)	Yoshua Cotto	cottoy@hscommerce.org	234

II. El Equipo de la Casa Maya Angelou:

Clase	Maestro de	Email	Room
Humanidades	Ben Masse	masseb@hscommerce.org	252
Humanidades (SPED)	Caitlin Giorgio	giorgioc@hscommerce.org	210
Humanidades (Desarrollo del Idioma Inglés)	Linda Gonzales	gonzalesl@hscommerce.org	253
Matemáticas	Russell Littlefield	littlefieldr@hscommerce.org	206
Matemáticas (SPED)	Stephen Baffour	baffours@hscommerce.org	206
Matemáticas (Aprendices de inglés)	Angela Quinones	quinones-vazqueza@hscommerce.org	207

Biología	Mary Shaw	shawm@hscommerce.org	202
Biología (Para-Profesional)	Theresa Gomez	gomez@hscommerce.org	202

III. El Equipo de la Casa Malala Yousafzai:

Class	Maestro	Email	Sala
de lectura especialista	Tracie Berry	berryt@hscommerce.org	250
Humanidades	Shona Lappin	lappins@hscommerce.org	243
Humanidades (SPED)	Kristen Loiko	loikok@hscommerce.org	249
Humanidades (Inglés desarrollo del lenguaje)	Saskia Fabricant	Fabricants@hscommerce.org	242
Matemáticas	Theresa Friguglietti	frigugliettit@hscommerce.org	240
Matemáticas (SPED)	Sarah Westmoreland	westmorelands@hscommerce.org	240
Matemáticas (Aprendices de inglés)	Carlos Lopez-Rivera	lopez-riverac@hscommerce.org	241
Biología	Rachel Maloney	maloneyr@hscommerce.org	251
Biología (para-profesional)	Evelyn Cruz	cruze@hscommerce.org	251

B. Su Aviso

También se le asignará un aviso, que será dirigido por un asesor que sea un maestro de su casa o un miembro del equipo organizativo de Pathways. Como asesor, construirás relaciones que esperamos te lleven a sentirte conectado / comprometido emocionalmente en tu comunidad escolar y, en el proceso, también desarrollar tus propias habilidades socioemocionales. El asesoramiento es una clase con créditos (¡obtendrá una calificación!), Y se reúne con frecuencia (una vez en la mañana y durante el almuerzo).

Su asesoramiento tendrá 8-12 estudiantes. En el espacio a continuación, escriba el nombre de su asesor, su correo electrónico y el número de habitación donde se reúna para recibir asesoramiento.

Nombre de mi asesor	Correo electrónico	Número de habitación

C. Su equipo de Pathways

Además del equipo de su casa y su asesoramiento, hay varias personas en Commerce que están aquí para ayudarlo. Aquí hay una tabla para ayudarlo a conocer a las personas que están aquí para apoyarlo.

función	Nombre de la	Cómo pueden ayudarle
Director de Pathways Personalizados	Chris Buckland	Como el "director" de Pathways, está aquí para responder cualquier pregunta que pueda tener.
Consejera	Tamara Dodds	Como asesoras de Pathways, están aquí para ayudarlo si necesita hablar con alguien sobre un tema delicado o si necesita asesoramiento sobre su futuro.
Consejera	Nelly Mantilla	
Justicia Restaurativa Dean	Andrew Balog	Como decanos de Pathways, están aquí para ayudarlo a desarrollar y, a veces, a reparar las relaciones con sus compañeros de clase y con los adultos.
Justicia Restaurativa Dean	Meghan Welter-Stahovich	
Coordinador del Programa Académico	Wesley Strong	Como el "solucionador" en Pathways, él está aquí para ayudarlo con la tecnología y los útiles escolares.

CUÁNDO y CUÁLES SON SUS CLASES

A. Sus Tres Horarios Diarios

Notará que Pathways opera en un **completamente** horario diferente al resto de Commerce. Llegará a la escuela al mismo tiempo que los estudiantes de Commerce 10-12, pero saldrá a veces antes y muchas veces más tarde. Diseñamos el programa para darle tiempo a aprender lo que necesita aprender, especialmente los Hábitos de la Mente.

Hay tres horarios diferentes que se publicarán en la escuela: 1) un horario de lunes / martes / jueves, 2) un horario de miércoles y 3) un horario de viernes. El siguiente captura cada uno de esos tres horarios.

El horario de lunes / martes / jueves	
Tiempo	Clase
7: 20-7: 55	Asesoramiento
7: 55-8: 40	Pathways Exploratorio Clase
8: 40-9: 40	Académico 1
9: 40-10: 40	Electiva
10: 40-11: 50	Académico 2
11: 50- 12:15	Almuerzo Estudiante con Asesoramiento
12: 15-1: 15	Electiva
1: 15-2: 10	Académico 3
2: 10-3: 05	WIN

El horario de miércoles	
Tiempo	Clase
7: 20-8: 10	Asesoramiento
8: 10-9: 40	Pathways Exploratorio Clase
9: 40-10: 50	WIN - 1 de 2
10: 50-11: 50	WIN - 2 de 2
11:50 -12: 15	Almuerzo Estudiante con Asesoramiento

El horario de viernes	
Tiempo	Clase
7: 20-7: 55	Asesoramiento
7: 55-8: 30	Pathways Exploratorio Clase
8: 30-9: 30	Académico 1
9: 30-10: 30	Académico 2
10: 30-11: 30	Académico 3
11: 30-12: 00	Almuerzo Estudiante con Asesoramiento
12: 00-12: 45	Electiva
12: 45-1: 35	Electiva
1: 35-2: 40	WIN
2: 40-3:05	Asesoramiento

B. Sus Clases

Todas estas clases son crediticias, lo cual es una forma elegante de decir que obtienes una calificación en ellas y se las hará responsables:

<u>Class</u>	<u>Description</u>
Asesoramiento (Advisory)	Asesoramiento es una oportunidad estructurada para que construyas relaciones (estudiante / asesor, estudiante / estudiante), que te lleve a sentirte conectado / involucrado emocionalmente con tu comunidad de Pathways y, en el proceso, desarrollar habilidades sociales y emocionales esenciales .
Pathways Exploratorio Clase	Pathways Exploratorio Clase es una oportunidad para que usted obtenga una introducción práctica a tres preguntas que impactarán en sus vidas posteriores al comercio: 1) ¿Qué me importa ?, 2) ¿En qué soy bueno ?, y 3) ¿Qué oportunidades de universidad y carrera hay por ahí? - y, en el proceso, obtendrá una comprensión profunda de los campos de carrera demandados en Springfield.
Humanidades (o Desarrollo del Idioma Inglés)	Las clases principales de Pathways - Humanidades (o Desarrollo del Idioma Inglés), Matemáticas y Biología - son oportunidades para que usted profundice en el contenido del nivel de grado que lo prepara académicamente para su vida.
Matemática	
Biología	
Electivas de: ROTC, Educación Física, Arte, Música, Español	El contenido depende del electivo elegido. Algunos estudiantes tendrán dos clases electivas por día, mientras que otros tendrán una electiva.
WIN	El bloque WIN ("What I Need") es una oportunidad para que abordes las habilidades / lagunas específicas en ELA y Matemáticas que desbloquearán tu avance en otros cursos.

CÓMO VERÁ SU PROGRESO

La calificación de la escuela secundaria es diferente de la calificación de la escuela intermedia porque hay mucho en juego: ahora está a solo 4 años de ingresar a la universidad y / o una carrera. Necesitamos hacer que cada momento cuente. Como resultado, hemos desarrollado un modelo de calificación para hacer el mejor uso de su tiempo con nosotros y para asegurarnos de que está en el centro de su aprendizaje. Hay tres tipos de "calificaciones" en Pathways: 1) Grado de Estándares de Aprendizaje, 2) Grado de Hábitos de la Mente, y 3) Grado tradicional.

A. Su Grado de Estándares de Aprendizaje

En todas las clases, excepto en Electivas, se te enseñará de acuerdo con los estándares de aprendizaje. La mayoría de estos son establecidos por el estado de Massachusetts, como los Estándares de Aprendizaje de Massachusetts del Grado 9. Cuando los maestros planean una lección, planean cómo enseñarle un estándar de aprendizaje. Se le calificará según cómo lo haga de acuerdo con ese estándar de aprendizaje. Llamamos **Grados de Estándares de Aprendizaje**. Al final de cada trimestre, recibirá una libreta de calificaciones que le mostrará qué tan bien lo hizo en los estándares de aprendizaje que le enseñaron durante el trimestre. Estos no son números. En cambio, se clasifican en una Escala de 4 etapas: 1) Todavía no se acerca, 2) Acercamiento, 3) Dominio y 4) Exceso.

Aquí hay un ejemplo para ayudarlo a comprender un Grado de Estándares de Aprendizaje:

En tu clase de Humanidades (o Desarrollo del idioma inglés), estás haciendo una presentación en PowerPoint sobre cómo Abraham Lincoln y Martin Luther King vieron la igualdad de manera similar y diferente. Tu maestra te dio esta tarea porque quiere enseñarte este estándar de aprendizaje:

Grado 9, Estándar de aprendizaje de Massachusetts - Escritura - Integración de conocimientos e ideas - N° 9:
Analizar documentos fundamentales de importancia histórica y literaria, incluida la forma en que abordan temas y conceptos relacionados.

Cuando su maestra califica su presentación, ella está clasificando su presentación en función de cuán bien puede demostrar el dominio de esa norma. Entonces, las calificaciones de los estándares de aprendizaje en su boleta de calificaciones del primer trimestre en la clase de Humanidades dirían:

<u>CLASE: HUMANIDADES (O DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS)</u>				
A. Grado de Estándares de Aprendizaje				
<u>Estándares de aprendizaje enseñados durante el primer trimestre</u>	<u>Dónde estás:</u>			
	AÚN NO SE ACERCA	SE ACERCA	EL DOMINIO	SUPERE
<i>Analizar documentos seminales de importancia histórica y literaria, incluyendo la forma en que abordan temas y conceptos relacionados.</i>				

Para cada clase, tendrá muchos de estos estándares de aprendizaje en su boleta de calificaciones, ya que los maestros enseñarán múltiples estándares a la vez.

B. Su Hábitos de la Mente Grado

Como se menciona en la sección de Hábitos de la Mente, estamos realmente interesados en las habilidades esenciales que lo harán exitoso en la vida. En todas las clases, excepto Electivas, también recibirá una calificación de Hábitos de la Mente que reflejará el progreso que ha logrado en los cinco Hábitos de la Mente. Al igual que los Grados de Estándares de Aprendizaje, estos no son números. En cambio, se clasifican en una Escala de 4 etapas: 1) Todavía no se acerca, 2) Acercamiento, 3) Dominio o 4) Exceso.

Continuemos con el mismo ejemplo de Humanidades y agreguemos los Hábitos de la Mente al Grado de Estándares de Aprendizaje. Su boleta de calificaciones ahora se vería así:

<u>CLASE: HUMANIDADES (O DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS)</u>				
A. Grado de Estándares de Aprendizaje				
<u>Estándares de aprendizaje enseñados durante el primer trimestre</u>	<u>Dónde estás:</u>			
	AÚN NO SE ACERCA	SE ACERCA	EL DOMINIO	SUPERIOR A
<i>Analizar documentos seminales de importancia histórica y literaria, incluyendo la forma en que abordan temas y conceptos relacionados</i>				
B. Hábitos de la Mente Grado				
<u>Hábitos de progreso mental durante el primer trimestre</u>	<u>Dónde estás:</u>			
	AÚN NO SE ACERCA	SE ACERCA	EL DOMINIO	SUPERIOR
1. Relaciones				
2. Agencia				
3. Modos de comunicación				
4. Conocimiento y pensamiento				
5. Ética del trabajo				

C. Su Tradicional Grado

Finalmente, en todas sus clases, que también recibirá una calificación tradicional. En su boleta de calificaciones, habrá una calificación de letra (A - F) y la calificación numérica correspondiente (0-100) en que se basa la calificación de la letra. Esta es la calificación que, en última instancia, se convierte en parte de su promedio de calificaciones (o GPA, por sus siglas en inglés), y que tendrá un impacto sobre si usted es promovido o no. En todas las clases, excepto en Electivas, seguimos una fórmula realmente básica para calcular su calificación tradicional: la llamamos **Regla 80-20**.

- **80** de los 100 puntos de su calificación tradicional se basarán en su progreso en los estándares de aprendizaje, según lo medido por su trabajo en clase en asignaciones / evaluaciones. Si lo hiciste bien en tus tareas, entonces probablemente dominaste muchos de los estándares de aprendizaje; por lo tanto, obtendría muchos de esos 80 puntos posibles.
- **20** de los 100 puntos de su calificación tradicional se basarán en su progreso con los Hábitos de la Mente. Hay 5 Hábitos de la Mente, cada Hábito de la Mente vale 4 puntos. Si te comprometiste a trabajar en estos Hábitos de la Mente, obtendrás muchos de esos 20 puntos posibles.

Quizás se pregunte por qué los Hábitos de la Mente son una parte tan importante de su calificación tradicional. Recuerde: creemos que los Hábitos de la Mente son las súper habilidades críticas que necesita para la vida después del Comercio.

Entonces ... ¿Cómo calcularías tu grado tradicional? Sigamos usando el mismo ejemplo para mostrar cómo calcularíamos tu calificación. Es un proceso de cuatro pasos.

1. Hábitos de puntos mentales (20 puntos posibles): Si volvemos a la página anterior, parece que ha logrado lo siguiente:
 - 4 de 4 puntos para relaciones
 - 2 de 4 puntos para agencia
 - 3 de 4 puntos para modos de comunicación
 - 3 de 4 puntos para Conocimiento y Pensamiento
 - 2 de 4 puntos para Ética Profesional

TOTAL: 14 de 20 puntos posibles Puntos
2. Estándar de Aprendizaje (80 Puntos Posibles): Digamos que lo hizo bastante bien en la presentación de Powerpoint, y dominó el aprendizaje estándar. (Es probable que tenga muchos más proyectos / asignaciones, pero vamos a mantenerlo fácil para este ejemplo.) Recibió un B + en su presentación. De este modo, de los 80 puntos disponibles para los estándares de aprendizaje este trimestre, obtuvo 70 .

tOTAL: 70 de 80 puntos posibles
3. Puntos totales: A continuación, se sumarían sus hábitos de puntos Mind (14) a sus puntos de aprendizaje estándar (70) para obtener su grado.

TOTAL: 84 de 100 posibles puntos

4. Coincidencia de puntos totales con el grado: luego observamos el desglose de calificaciones para ver qué calificación de letra recibirá. ¿Qué calificación de letra un **84** recibirá y cuál es el impacto en su GPA?

Puntos totales en la clase (de 100 posibles puntos)	Correspondiente Letra Grado	Efecto en su GPA
97-100	A +	4.0
93-96	A	4.0
90-92	A-	3.7
87-89	B +	3.3
83-86	B	3.0
80-82	B-	2.7
77 -79	C +	2.3
73-76	C	2.0
70-72	C-	1.7
67-69	D +	1.3
65-66	D	1.0
Por debajo de 65	F	0.0

Un **84** es un **B**. Acabas de obtener una B en tu clase de Humanidades del primer trimestre. Felicidades ... y sabes exactamente dónde necesitas mejorar. Esta clase cuenta como 3.3 para su GPA.

D. Las Notas

Las notas del primer trimestre, que reúne todo esto, se vería así:

<u>CLASE: HUMANIDADES (O DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS)</u>				
A. Grado de Estándares de Aprendizaje				
<u>Aprendizaje estándar enseñado durante el primer trimestre</u>	<u>Dónde estás:</u>			
	AÚN NO SE ACERCA	SE ACERCA	EL DOMINIO	SUPERIOR A
<i>Analizar documentos seminales de importancia histórica y literaria, incluyendo la forma en que abordan temas y conceptos relacionados</i>				
B. Hábitos de la Mente Grado				
<u>Hábitos de progreso mental durante el primer trimestre</u>	<u>Dónde estás:</u>			
	AÚN NO SE ACERCA	SE ACERCA	EL DOMINIO	SUPERIOR
<i>1. Relaciones</i>				
<i>2. Agencia</i>				
<i>3. Modos de comunicación</i>				
<i>4. Conocimiento y pensamiento</i>				
<i>5. Ética del trabajo</i>				
C. Grado Tradicional				
	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
	B (84%)			

D. Fechas importantes relacionadas con los grados

Por favor, anote en sus calendarios estas fechas importantes:

Primer trimestre ("Q1")

26 de septiembre de 2018: Informes de progreso distribuidos a estudiantes y Grado 9 Noche abierta en Pathways

14 de noviembre de 2018: Q1 Conferencia dirigida por estudiantes y Potluck (5-8pm) Boletas de calificaciones

16 de noviembre de 2018: Distribuidas las notas a los estudiantes

Segundo trimestre ("Q2")

6 de diciembre de 2018: Informes de progreso distribuidos a los estudiantes

1 de febrero de 2019: Distribuidas las notas a los estudiantes

6 de febrero de 2019: Q2 Conferencia dirigida por los estudiantes y Potluck (5-8pm)

Tercer trimestre ("Q3")

28 de febrero de 2019 Informes de progreso distribuidos a los estudiantes

10 de abril de 2019: Q3 Conferencia dirigida por estudiantes y Potluck (5-8pm) Boletas de calificaciones

12 de abril de 2019: Distribuidas las notas a los estudiantes

Cuarto trimestre ("Q4")

10 de mayo de 2019: Informes de progreso distribuidos a los estudiantes

7 de junio de 2019: Q4 Conferencia dirigida por los estudiantes y celebración de fin de año (5-8pm)

MÁS SOBRE LOS CAMINOS

A. Participación de los Padres y la Familia

Es importante que todas las partes interesadas en Commerce tengan voz en lo que sucede en Pathways. A principios de septiembre, nos comunicaremos con las familias para que participen en los siguientes eventos mensuales:

- Consejo de padres: reuniones mensuales donde se alienta a los padres a plantear cuestiones, hacer preguntas y crear oportunidades para dar forma y participar en las actividades comunitarias de Pathways.
- Reuniones de toda la escuela: reunión mensual en la que todos están invitados (padres, alumnos, maestros y personal de las instalaciones) para plantear cuestiones y obtener más información sobre los eventos en Pathways.

Además de lo anterior, se alienta a las familias a que sus voces sean escuchadas a través de las "Encuestas de voz de los padres" mensuales enviadas por el equipo de orientación.

Por último, damos la bienvenida a cada oportunidad de hablar con las familias y alentamos a todos los interesados en reunirse con un miembro del personal o la administración a enviar un correo electrónico o llamar para hacer un horario mutuamente conveniente para reunirse. Desafortunadamente, no es posible atender siempre las solicitudes sin cita para una reunión el mismo día.

B. Comunicación

La comunicación es el corazón de nuestra comunidad Pathways. Por esta razón, nos comunicaremos con usted de varias maneras:

A través de los asesores: semanalmente, los maestros asesores llamarán a su casa para hablar sobre el éxito del alumno, el apoyo al rendimiento.

A través de las redes sociales: semanalmente, utilizaremos Facebook, Instagram para comunicarle acerca de los próximos eventos importantes, celebraciones de logros y éxitos estudiantiles, así como eventos especiales. Para recibir estas notificaciones, por favor agréguelos: Pathways @ Commerce.

A través del sitio web: también, semanalmente, publicaremos información y noticias más detalladas en nuestro sitio web. También es donde puedes encontrar un calendario de próximos eventos importantes.

C. Tardanzas / Salidas Tempranas / Ausencias

Si va a ausentarse, llame a la escuela lo antes posible al 413 787-7220. Cuando regrese a la escuela después de una ausencia, debe proporcionarle a su consejero una nota oficial que explique su ausencia. Sin esta nota, su ausencia no será excusada. Por favor, consulte la política del distrito para obtener información más específica sobre Ausencias, [aquí](#).

Si llegas tarde, pasarás a la escuela, usando la identificación de tu escuela y luego te unirás a tu clase actual. Si necesita abandonar la escuela antes de la hora de salida oficial, llame a la escuela directamente al 413 787-7220. Debido a las normas de salud y seguridad, un estudiante no puede ser despedido si este proceso no se ha seguido.

D. Uniforme

Se espera que los estudiantes usen su identificación emitida por la escuela alrededor de su cuello en todo momento. El primer día de clases, le proporcionaremos un cordón. Para el uniforme, usarás una camiseta roja o un suéter y pantalones negros o de color caqui. Como alternativa a una camisa roja, los estudiantes también pueden usar camisetas de deportes / club de Commerce. Las sudaderas con capucha lisas están permitidas, siempre que la capucha esté bajada durante todo el tiempo que permanezcan en el edificio.

E. Teléfonos Celulares y Audífonos

Se les permite a los estudiantes tener teléfonos celulares, pero se les pide que los coloquen en bolsas y quiten los audífonos al ingresar al edificio. De vez en cuando, los maestros pueden pedirles a los estudiantes que usen teléfonos celulares como parte de una experiencia de aprendizaje en clase. Si un alumno olvida guardar su teléfono, se le pedirá que lo guarde para evitar distracciones e interrupciones en el aprendizaje. Si un alumno no puede administrar el uso de su teléfono celular en la clase, se le pide a los maestros que retiren el teléfono por el resto del día, cuando el alumno pueda reclamarlo por su asesor.

F. Desayuno y Almuerzo

Se les proporcionará a los estudiantes con una bolsa "Grab and go" en la entrada a la escuela a las 7:20. Se espera que coman esto en asesoría, con sus compañeros de clase. Se proporcionará una variedad de almuerzos fríos y calientes para todos los estudiantes diariamente. Las familias de estudiantes con alergias alimentarias deben informarlo a los maestros asesores lo antes posible.

G. Orientación

Los estudiantes de 9 grado tienen un consejero asignado. Además, los estudiantes tienen acceso a los siguientes apoyos: City Connects, Upward Bound, apoyo académico de AmeriCorps y apoyo académico de Scholar Athletes.

H. Autobuses y tokens de autobús

Los estudiantes que vienen a Commerce en un autobús SPS amarillo serán recogidos en Commerce, al final del día, en un autobús amarillo SPS. Se espera que los estudiantes que vienen a la escuela usando un pase PVRTA regresen a casa en un autobús PVRTA al final del día escolar. Los tokens de autobús estarán disponibles para los estudiantes que se quedan más allá del final de la jornada escolar, para deportes u otras actividades relacionadas con la escuela.

ACUERDO COMUNITARIO DE PATHWAYS

Reconozco que he leído esta Guía para estudiantes de primer año. También reconozco que le hice a mi asesor las preguntas que tengo antes de firmar a continuación.

En particular:

A. Acepto vivir los Pilares que están contenidos en esta Guía para estudiantes de primer año.

B. También sé que cometeré errores en el camino. Siempre y cuando repare las relaciones después de mis errores, seguiré siendo un miembro de la comunidad de Pathways con buena reputación.

C. Por último, he compartido esta guía con mis padres / tutores. Han firmado el siguiente formulario, y han indicado las FECHAS IMPORTANTES [en la página 19 de esta guía] en sus calendarios personales.

Nombre del alumno [IMPRIMIR]

Nombre del asesor [IMPRIMIR]

Firma del estudiante

Firma del asesor

Fecha

Fecha

Nombre del padre / guardián [IMPRIMIR]

Firma del padre / guardián

Fecha