

Plan Inovasyon nan Lekòl

Non Lekòl la: Commerce High School

Kontèks sou Plan Inovasyon nan Lekòl la:

Lekòl Piblik Springfield yo ap pwopoze yon nouvo gwoup lekòl yo rele Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo (ISSPS). ISSPS bati sou pratik efikas ki devlope ak aprann pandan patenarya kontinyèl SPS ak SEZP epi li soutni yo anba lalwa Inovasyon nan Lekòl eta a (M.G.L. c.71, §92). Kòm premye Zòn Inovasyon nan Lekòl ki pwopoze nan Massachusetts, ISSPS itilize de dokiman ki lye pou bay yon pwosesis klè ak konsistan pou vote sou fleksibilite pataje yo:

1. **Dokiman prezantasyon an** dekri fleksibilite ki aplike nan tout lekòl ISSPS yo. ki fòme tout ansanm otonomi apwouve yo ak modifikasyon kontra yo ke edikatè yo ap vote sou yo; yo pa ka ajoute okenn otonomi oswa modifikasyon adisyonèl nan nivo lekòl la nan Plan Inovasyon nan Lekòl an.
2. **Plan Inovasyon nan Lekòl an** eksplike kijan fleksibilite pataje sa yo pral aplike nan nivo chak lekòl epi chak kominote lekòl te devlope li kòm yon pati nan pwosesis planifikasyon Inovasyon nan Lekòl an.

Pou vin yon lekòl ISSPS, kominote lekòl la dwe vote pou apwouve Plan Inovasyon nan Lekòl an nèt, ki gen ladan prezantasyon an Dokiman prezantasyon an.¹

Tanpri sonje seksyon ki make an jòn yo se chan ou ka modifiye. Tout lòt tèks yo fiks pou kenbe aliyman nan tout eta a ak nan tout distri a.

Lis Kontni

1. Enfòmasyon sou Lekòl la	2
2. Misyon ak Vizyon Lekòl la.....	2
4. Stakeholder EngagementAngajman pati ki konsène yo.....	3
5. Kominote ak Patenarya	4
6. Otonomi ak responsabilite Lekòl la	5
7. Objektif Anyèl ki kamezire (Obligatwa nan eta a)	10
8. Planifikasyon ak Revizyon Kontinyèl	11
9. Modifikasyon nan Akò Negosyasyon Kolektif la.....	12
10. Pwosedi vòt pou pwofesè Nite A.....	13

¹Dokiman prezantasyon anap nan Apendis Plan Inovasyon nan Lekòl la.

1. Enfòmasyon sou Lekòl la

Non Lekòl la	High School of Commerce
Non Direktè	Amanda Gauthier
Dat yo Soumèt li	9 fevriye th 2026
Klas yo sèvi	9-12
Kantite Elèv	280
Kantite Anplwaye (ki gen ladan anplwaye Inite A ki travay amitan oswa plis)	35

2. Misyon ak Vizyon Lekòl la

Deklarasyon Misyon:

Misyon High School of Commerce la se kiltive yon anviwònman enklizif ak anti-rasis ki bay elèv yo pouvwa pou yo pale, ki bay valè a siksè akademik, epi ki ankouraje relasyon ki respekte epi ki gen sousi nan tout kominote aprantisaj nou an. Pwofesè, elèv, fanmi, ak moun ki gen enterè nan kominote a pral travay ansanm pou ankouraje aprantisaj pandan tout lavi, defans pwòp tèt ou, ak bonjan angajman.

Deklarasyon Vizyon:

Vizyon High School of Commerce la se bay tout elèv yo opòtinite ekitab ki annakò ak aspirasyon endividyèl yo. Objektif nou se devlope bon kalitelektè, ekriyen, koute, pansè ak lidè ki gen panse kritik e ki gen bon jan kapasite pou kritike, ki prepare pou reyisi nan inivèsite, nan karyè yo, epi kòm patisipan aktif nan kominote lokal yo ak mondyal yo. Nou angaje nou pou nou reyalize sa nan yon anviwònman aprantisaj enklizif e anti-rasis.

3. Deklarasyon Bezwen ak Rezon Inovasyon an

High School of Commerce la ap chèche vin yon Lekòl Inovasyon pou prezève otonomi ki te transfòme angajman ak pèfòmans elèv yo pandan dis dènye ane yo. Anba domèn Ranfòsman Springfield la, yo te pèmèt nou gen orè fleksib, patenarya pou kolèj byen bonè, ak plis tan aprantisaj ki aliyen ak bezwen elèv yo. Retounen nan yon estrikti distri tradisyonèl ta diminye kapasite lekòl la pou entegre pwogram teknik Chapit 74, estaj, ak opòtinite doub enskripsyon ki adrese dirèkteman objektif mendèv lokal yo ak objektif ekite. Vin yon Lekòl Inovatif asire estabilite, vwa pwofesè yo, ak kapasite pou reponn rapidman a priyorite elèv yo ak kominote a k ap evolye.

4. Stakeholder EngagementAngajman pati ki konsène yo

Komite Plan Inovasyon an te fòme dapre M.G.L. c.71 §92(i) epi li gen ladan l aplikan ki kalifye a; Sipèentandan an oswa moun li deziyen an; yon manm Komite Lekòl la oswa moun li deziyen an; yon paran; yon direktè lekòl ki anplwaye pa distri a; ak de pwofesè ki anplwaye pa distri a, ki gen ladan youn ki te nonmen pa sendika pwofesè lokal la. Tanpri bay lis manm komite ou yo anba a.

Wòl / Reprèzantasyon	Non	Tit / Afilyasyon
Direktè lekòl la (ki sèvi kòm Prezidan)	Amanda Gauthier	Direktè Egzekitif
Sipèentandan oswa reprèzantan	Michael Calvanese	Direktè sou Asiyasyon
Manm Komite Lekòl la oswa Reprèzantan	Rosa Valentin	Manm Komite Lekòl la
Reprèzantan Paran (li pi bon li soti nan FEC oswa PAC)	Melissa White	Paran - Manm FEC
Direktè lekòl ki soti nan yon lòt lekòl piblik Springfield	Dena Cooper	Direktè Akademi Onè Springfield la
Pwofesè #1 (se SEA ki nonmen l)	Tammy Grimes	Pwofesè SPED
Pwofesè #2 (manm TLT)	Valentine Bialecki	Reprèzantan SPED sou TLT

Prezidan an ka chwazi lòt Manm oswa pa aplikab pa aplikab
 Anplwaye (san dwa pou vote, si total la depase 11)
***Direktè a fin ranpli tablo ki anwo a**

Estrikti ekilibre sa a ankouraje kolaborasyon, transparans, ak vwa pwofesè yo tout pandan l ap kenbe konfòmite avèk limit manm Innovation School yo (maksimòm 11 manm ki gen dwa vote). Apwobasyon Plan Inovasyon nan Lekòl sa a mande yon vòt majorite nan Komite Plan Inovasyon an, ann akò avèk M.G.L. c.71 §92(j).

Mete yon rezime aktivite angajman ki pi laj anba a (sesyon famiyal, sondaj, reyinyon patnè, elatriye).

Pou nou ka kolekte fidbak sou plan inovasyon lekòl nou an, nou pral itilize sondaj elèv yo, fanmi yo ak anplwaye yo ansanm ak sesyon koute yo. Nou pral angaje PAC nou an tou ansanm ak sipò COEBE a. Ekip TLT nou an ap voye sondaj pou kolekte opinyon anplwaye yo pou ede nou devlope plan inovasyon sa a.

5. Kominote ak Patenarya

Patnè	Wòl
Springfield Technical Community College (STCC)	Ofri kou nan sante piblik ak robotik pou elèv ki nan kòmansman inivèsite; sipòte devlopman pwofesyonèl pwofesè yo sou aliyman doub enskripsyon.
Inivèsite Eta Worcester (WSU)	Ofri kou pou debitan nan inivèsite nan lang etranje, teyat, sikoloji, biznis, pami lòt posiblite nan lavni
Inivèsite Eta Westfield	Ofri kou angle, istwa ak atizay pou elèv ki nan premye ane inivèsite, pami lòt posiblite nan lavni
IGNITE (Springfield Pride)	Bay sipò pou yon pwogram apre lekòl ki konsantre sou sijè SEL ak alfabetizasyon finansyèl.
BayPath University	Ofri kou enfimye pou moun ki fèk kòmanse etid inivèsite, pami lòt posiblite alavni
UMass Amherst - Upward Bound	Ofri pwogram pou elèv ki enterese aprann plis bagay sou kolèj an jeneral ak pwogram UMass Amherst la

6. Otonomi ak responsabilite Lekòl la

REMAK: Yo egzèsè otonomi ki dekri anba yo ann akò avèk Dokiman prezantasyon Lekòl Inovasyon Lekòl Piblik Springfield yo ak Apendis li yo. Si ta gen nenpòt enkonsistans, se Dokiman prezantasyon la ak Apendis li yo ki pral gen priyorite. Pa gen anyen nan seksyon sa a ki elaji otorite pou pran desizyon pou edikatè yo pi lwen pase sa ki otorize klèman nan Apendis A ak B nan Dokiman prezantasyon nan.

6A. Kourikoulòm, Enstriksyon, ak Evalyasyon

a. Rezon:

Otonomi nan nivo lekòl la nan kourikoulòm, ansèyman ak evalyasyon esansyèl pou asire koyerans ant vizyon ansèyman yon lekòl, popilasyon elèv li yo ak priyorite amelyorasyon li yo. Nan rezo sa a, lekòl yo te toujou ap fè egzèsis fleksibilite nan sekans kourikoulòm, estrateji ansèyman, pratik evalyasyon, ak modèl entèvansyon pou asire repons a done elèv yo an tan reyèl olye ke yo respekte estrikti ritm rijid nan tout distri a.

Itilizasyon kontinyèl otonomi sa yo te kontribye nan pèfòmans pozitif elèv yo, ogmante koyerans enstriksyonèl, epi ranfòse sistèm sipò nan tout lekòl la. Fleksibilite sa yo pèmèt lekòl yo reyaji efektivman a done elèv yo, amelyore pratik ansèyman an, epi aplike estrateji amelyorasyon espesifik ki aliyen ak kontèks chak lekòl.

Prezève otonomi sa a pèmèt lekòl yo amelyore pratik ansèyman an kontinyèlman tout pandan y ap rete responsab anvè Kad Kourikoulòm Massachusetts yo, egzijans MassCore yo, ak atant distri a. Yon retou nan yon modèl kourikoulòm, ansèyman, ak evalyasyon preskri pa distri a ta limite kapasite lekòl yo pou fè ajisteman ansèyman alè ki baze sou pèfòmans elèv yo epi li ta riske febli pratik ki te sipòte amelyorasyon dirab nan reyisit elèv yo. Ann akò avèk otonomi kourikoulòm ki otorize nan Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo, Inovasyon nan Lekòl sa a pral adopte epi aplike kourikoulòm ak materyèl pedagogik ki aliyen ak misyon li, popilasyon elèv li yo, ak priyorite pedagogik li yo. Desizyon sou kourikoulòm yo pral dirije pa lidèchip lekòl la, enfòme pa kontribisyon edikatè yo, epi aliyen ak kad leta yo ak egzijans responsablite yo.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Nan Commerce, nou entegre kou inivèsitè bonè ak kou teknik pwofesyonèl ki aliye ak DESE ak estanda mendèv yo lè nou mete kou doub enskripsyon—tankou Anglè 101, Panyòl 101, ak lòt kou opsyonèl nivo 100—dirèkteman nan orè jeneral lekòl la. High School of Commerce la aplike yon kourikoulòm ki adapte ak kilti a, an akò avèk Kad Istwa ak Syans Sosyal Massachusetts la, estanda alfabetizasyon ELA yo, ak egzijans Pwojè Sivik la.

c. Modifikasyon:

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo otorize pou kreye epi aplike pratik nòt ak evalyasyon ki aliye ak modèl ansèyman yo, popilasyon elèv yo, ak priyorite amelyorasyon yo. Fleksibilite sa a ka gen ladan l apwòch ki baze sou nòm, ki baze sou metriz, ki baze sou konpetans, ki baze sou pèfòmans, oubyen lòt apwòch ki fèt pa lekòl la, ansanm ak opòtinite pou reevalyasyon ak demonstrasyon aprantisaj sou tan.

Pratik evalyasyon ak nòt yo dwe aliye ak Kad Pwogram Massachusetts yo, egzijans MassCore yo, règleman gradyasyon yo, ak atant responsablite eta a, epi yo dwe aplike yo yon fason ki asire klète, transparans ak konsistans pou elèv yo ak fanmi yo.

Otonomi sa a pa elimine egzijans rapò distri a oswa eta a. Transkripsyon ofisyèl yo, kontablite kredi gradyasyon yo, ak rapò eta ak distri yo dwe kontinye swiv règleman Lekòl Piblik Springfield yo ak lalwa ki aplikab la.

Dapre Plan Inovasyon Lekòl la, otorite final pou pratik nòt ak evalyasyon yo se lidèchip lekòl la. Pa gen anyen nan dokiman sa a kyo dwe entèprete kòm kwa yo la pou bay Ekip Lidèchip Pwofesè yo otorite sou adopsyon kourikoulòm, nòt, oswa apwobasyon evalyasyon.

6B. Otonomi Orè:

a. Rezon:

Orè lekòl la planifye yon fason estratejik pou fasilite kalite ansèyman an, pèfòmans elèv yo, ak koperasyon pwofesè-pwofesè alontèm. Fleksibilite tan an ap pèmèt lekòl yo adapte kèk estrikti tan ak priyorite enstriksyonèl yo, men pa pou yo respekte yon estrikti tan estanda distri a ki pa nesesèman baze sou bezwen popilasyon lekòl la. Fleksibilite nan orè a ka pran fòm yon blòk enstriksyonèl ki pi long, tan entèkansyon entegre, tan planifikasyon pataje, ak chans sistematik pou kolaborasyon pou objektif amelyorasyon lekòl la. Orè sa yo fasilite koyerans nan ansèyman an ak bon itilizasyon tan an, sa ki mennen nan pi bon rezilta ansèyman ak aprantisaj. Lekòl yo ka kenbe kolaborasyon nan lekòl yo lè yo kontinye kontwole estrikti jounen ak ane lekòl la, amelyore konsistans ansèyman an epi bati sistèm ki ankouraje pèfòmans ak reyisit elèv yo. Yo etabli kondisyon travay edikatè yo anrapò ak orè ak kalandriye yo atravè pwosesis planifikasyon anyèl ki otorize nan Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo ak nan Plan Inovasyon nan Lekòl sa a.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Nan Commerce, nou travay pou nou mete orè lekòl yo an liy ak bezwen elèv yo ak anplwaye yo lè nou aplike estrikti ki adapte ak kontèks la, tankou jou kote elèv yo lage bonè epi ki bay tan espesyal pou bay nòt ak reyinyon ak paran yo, epi edikatè yo rete sou plas jiska 5:00 p.m. pou yo ka konplete responsablite ansèyman ak angajman fanmi yo, jan TLT detèmine sa. Anplis de sa, nou òganize anpil kou pou antre nan inivèsite bonè nan madi ak jedi pou nou ka aliyen ak pwogram inivèsite lokal yo.

c. Modifikasyon:

Otorite vòt Ekip Lidèchip Pwofesè yo anrapò ak kalandriye lekòl la egzèsè sèlman kòm yon pati nan apwobasyon anyèl Kondisyon Travay Pwofesè yo dapre Apendis A nan Dokiman prezantasyon nan.

6C. Otonomi Pèsonèl:

a. Rezon:

Endepandans pèsonèl la enpòtan tou pou asire ke wòl ak responsablite granmoun yo aliyen ak bezwen ak priyorite ansèyman elèv yo. Lekòl ki nan rezo sa a tradisyonèlman te fleksib nan lidèchip yo, enstriksyon dirije pa pwofesè yo, sipò pedagogik, ak asiyasyon tanporè pou ede yo egzekite estrateji amelyorasyon yo yon fason efikas. Avèk endepandans pèsonèl la, direktè yo ka reyaji yon fason pwoaktif fas ak bezwen rekrèman, retansyon, ak devlopman edikatè yo lè yo matche responsablite ak sipò yo ak egzijans lekòl la. Ekstansyon fleksibilite pèsonèl sa yo baze sou pratik ki amelyore yon ansèyman solid epi ki fasilite pi bon rezilta elèv yo.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Nan Commerce, nou gen yon pwopòsyon siyifikatif elèv ki gen IEP ak lòt bezwen divès. Nou benefisye de otonomi pou nou kapab anboche yon kantite pwopòsyonèl pwofesè edikasyon espesyal ak anplwaye sipò, tankou Kowòdonatè SEL ak Doyen. Sa pèmèt nou fonksyone ak yon sistèm PBIS solid pou motive elèv yo pou yo vini epi satisfè atant yo chak jou. Anplis, nan Commerce, nou asiyen yon kowòdonatè pou Akademi Ete ak Fevriye a, ansanm ak lòt sipò anrichisman, lè nou kreye yon pozisyon yo peye ase ki deyò wòl estanda distri a. Wòl sa yo elaji epi sipèvize plis opòtinite aprantisaj nan lekòl la.

c. Modifikasyon yo:

Lekòl Inovasyon Lekòl Piblik Springfield yo otorize pou konsevwa wòl pèsònèl, tit, ak estrikti òganizasyonèl ki aliye ak modèl Inovasyon apwouve yo ak bezwen elèv yo, ann akò avèk egzijans lisans yo ak lalwa ki aplikab la. Desizyon sou pèsònèl, tankou asiyasyon ak konsepsyon wòl, pa anba otorite vòt Ekip Lidèchip Pwofesè a. Wòl pèsònèl ak estrikti gouvènans ki defini pa distri a, ki dekri nan akò negosyasyon kolektif Lekòl Piblik Springfield yo, dwe aplike pou Inovasyon nan Lekòl yo sèlman kote yo enkòpore yo klèman atravè Dokiman prezantasyon an, Apendis B a, oswa Plan Inovasyon nan Lekòl sa a. Pa gen anyen nan dokiman sa a ki dwe entèprete pou egzije kreyasyon, antretyen, oswa eliminasyon okenn pozisyon oswa wòl espesifik. Estrikti pou pran desizyon ki santre sou lekòl la ki tabli nan akò negosyasyon kolektif Lekòl Piblik Springfield yo pa aplike pou Inovasyon nan Lekòl sa a sof si sa otorize klèman nan dokiman prezantasyon an.

6D. Devlopman Pwofesyonèl:

a. Rezon:

Otonomi devlopman pwofesyonèl pèmèt lekòl yo kreye eksperyans aprantisaj ki byen aliye ak priyorite ansèyman yo, done elèv yo, ak domèn bezwen yo idantifye. Nan rezo sa a, lekòl yo gen aprantisaj pwofesyonèl diferansye pou devlope kapasite pèsònèl la nan fason ki kontribye dirèkteman nan objektif amelyorasyon lekòl la. Otonomi sa a ap asire ke devlopman pwofesyonèl la konsidere kòm enpòtan, ki alè, epi ann akò ak pratik nan sal klas la. Kenbe estrikti aprantisaj pwofesyonèl sa yo ede soutni plis kwasans nan pèfòmans ansèyman epi amelyore siksè elèv yo, men yo dwe aliye ak egzijans distri a konsènan evalyasyon pwofesè yo.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Nan Commerce, nou egzèse diskresyon lekòl la sou devlopman pwofesyonèl pou asire li anfòm ak vizyon ansèyman lekòl la ak bezwen espesifik anplwaye yo, tankou bay fòmasyon sible ak apwofondi pou sipòte edikasyon k ap travay nan salklas enklizyon ki gen pi gwo konsantrasyon elèv ki andikape, kidonk ranfòse pratik endividyèl ak livrezon sèvis.

c. Modifikasyon yo:

Aktivite devlopman pwofesyonèl yo dwe rete ann akò avèk egzijans evalyasyon edikasyon yo ak obligasyon rapò distri a ki aplikab yo. Devlopman pwofesyonèl pou edikasyon nan Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo dwe fèt, pwograme, epi aplike nan nivo lekòl la epi entegre nan ane travay anyèl Inovasyon otorize a ki pa mwens pase 1,475 èdtan. Pa gen okenn kantite minimòm jou oswa èdtan devlopman pwofesyonèl apa ki dwe aplike apre èdtan sa yo, sof si lalwa egzije sa.

6E. Otonomi Bidjè:

a. Rezon:

Endepandans bidjè lekòl la jwe yon wòl enpòtan nan asire ke resous finansye yo itilize pou satisfè bezwen ansèyman chak lekòl, bezwen elèv yo ak estrateji amelyorasyon lekòl la. Popilasyon lekòl ki nan rezo Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo ap sèvi a diferan, epi lekòl yo fonksyone selon diferan modèl nan kesyon pwogramasyon; kidonk, pou aplike efò amelyorasyon lekòl yo yon fasopn efikas, li esansyèl pou gen fleksibilite nan alokasyon resous yo nan fason ki ta ede dirèkteman priyorite yo idantifye olye pou yo swiv modèl inifòm, ki preskri onivo santral pou alokasyon resous yo. Nan tan lontan, fleksibilite bidjè lekòl yo te bay lidè ak administrasyon lekòl yo kapasite pou reyaji rapidman a bezwen elèv yo k ap devlope, pou envesti nan sipò akademik ak sosyal ak emosyonèl espesifik, epi pou adapte pèsònèl, resous ak sèvis pou atenn objektif amelyorasyon espesifik lekòl la. Fleksibilite sa a fasilite yon apwòch konsistan nan estrateji enstriksyon yo, entèvansyon ak elèv yo alè, ak yon alokasyon responsab resous yo nan enterè pi bon rezilta elèv yo. Kenbe otonomi bidjè a pèmèt lidèchip lekòl la pran desizyon ki baze sou done an relasyon ak itilizasyon fon diskresyonèl yo yon fason ki pral responsab anvè finans distri a, kontra gwoup yo ak lalwa. Retou nan yon sistèm bidjè santralize nèt ta limite kapasite lekòl yo pou asiye resous an tan reyèl, sa ki ta pwobableman ralanti oswa antrave inisyativ amelyorasyon ki depann sou kowòdinasyon pèsònèl, planifikasyon ak èd ansèyman.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Pou elaji otonomi lidè nan nivo lekòl la sou desizyon bidjetè ki gen rapò ak pèsònèl, kourikoulòm, ak anrichisman lè yo pèmèt anboche plis anplwaye SEL/CCT Inite Z—anplis wòl konseye tradisyonèl yo—pou bay sipò sosyal ak emosyonèl nan moman sa a ki aliye ak bezwen elèv yo, vizyon enstriksyonèl lekòl la, ak kad ankourajman PBIS la.

c. Modifikasyon:

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo egzèse otonomi bidjè lekòl la ki konsistan avèk prensip fiskal ki dekri nan Dokiman prezantasyon an. Lekòl yo ka asiye resous yo yon fason fleksib pou sipòte priyorite ak estrateji amelyorasyon apwouve yo, depi yo fonksyone nan kad paramèt bidjè distri a ak lalwa ki aplikab la. Pa gen anyen ladan l ki otorize depans defisitè oswa depans ki pa konfòm ak kontwòl fiskal Lekòl Piblik Springfield yo.

6F. Otonomi nan kesyon règleman:

a. Rezon:

Otonomi nan kesyon règleman nan Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo sipòte aplikasyon efikas estrateji amelyorasyon ki baze sou lekòl yo lè li pèmèt yon fleksibilite limite nan fason règleman ak pwosedi distri a aplike, tout pandan y ap rete totalman konfòm ak lwa federal ak lwa eta a ki aplikab yo ansanm ak egzijans Lekòl Piblik Springfield yo. Lekòl yo fonksyone nan divès kontèks ansèyman, operasyon,

ak kominote; prezève fleksibilite sa a pèmèt lidèchip lekòl la aplike règleman yo nan fason ki reponn a bezwen espesifik lekòl la san yo pa chanje oswa ranplase kad règleman fondamantal la.

Nan tan lontan, kapasite pou aplike pratik altènatif apwouve ki konsistan avèk estati Inovasyon an te ede lekòl yo kenbe aliyman ant atant distri a ak operasyon nivo lekòl la, diminye baryè pwosedi ki pa nesesè, epi sipòte kesyon pran desizyon alè. Fleksibilite sa a ranfòse efikasite operasyonèl la tout pandan li prezève responsablite, pou asire ke règleman yo aplike nan yon fason ki sipòte kalite ansèyman an, sekirite elèv yo, ak pratik òganizasyonèl efikas.

Kenbe yon otonomi nan kesyon règleman limite nan limit ki etabli pa Dokiman prezantasyon an pèmèt lekòl yo aplike Plan Inovasyon apwouve yo avèk klète ak konsistans, tout pandan y ap rete an akò avèk politik Lekòl Piblik Springfield yo, akò negosyasyon kolektif yo, ak egzijans legal yo. Yon aplikasyon estrik, yon sèl gwosè pou tout moun nan pwosedi distri a nan tout sikonstans ta ka limite kapasite lekòl yo pou aplike estrateji amelyorasyon apwouve yo, sitou kote apwòch altènatif dokiman prezantasyon an otorize yo pi byen sipòte rezilta elèv yo ak operasyon lekòl la.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Nou pral aplike pwosedi ki baze nan lekòl la pou pwogramasyon enstriksyonèl, sipò elèv yo, angajman fanmi an, ak operasyon entèn yo (pa egzanp, pwosesis pratik restoratif, pwotokòl entèvansyon, estrikti kominikasyon entèn, ak pwosedi orè) ki aliyen ak entansyon règleman Lekòl Piblik Springfield yo, tout pandan y ap pèmèt aplikasyon ak aplikasyon espesifik lekòl la ki konsistan avèk Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo

c. Modifikasyon:

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo konfòm ak tout lwa ak règleman federal ak leta ki aplikab yo epi swiv règleman ak pwosedi Lekòl Piblik Springfield yo eksepte kote yon Plan Inovasyon nan Lekòl apwouve, otorize dapre M.G.L. c.71 §92 epi apwouve pa Komite Lekòl la, etabli yon fason klè yon apwòch altènatif ki konsistan avèk lalwa.

7. Objektif Anyèl ki kamezire (Obligatwa nan eta a)

Kategori Objektif (Obligatwa)	Objektif lekòl la defini	Metrik / Prèw Pwogrè
Prezans Elèv (i)	Pousantaj Absans Kwonik mwens pase 40% [kounye a 53.8%]	Pousantaj Absans Kwonik pou Elèv ki Enskri soti 1/10 rive nan fen ane a
Sekirite ak Disiplin Elèv yo (ii)	Pousantajki kanpe pi ba pase 5% [kounye a 9.8%]	Pousantaj Sispanasyon Depi Nan Kòmansman Ane a (Open Architects)

Pwomosyon, Gradyasyon ak Pousantaj Moun ki Abandonnen Lekòl (iii)	Pousantaj gradyasyon apre 4 an: 75% oswa plis [dènye dat dezagrege a - 64.7% an 2023]	Pousantaj gradyasyon ak abandon lekòl dezagregeDisaggregated Graduation and Dropout Rates
Reyalizasyon Elèv yo nan MCAS (iv)	Pousantaj abandone lekòl 7% oswa mwens [dènye done dezagrege - 10.2% an 2023] 10% Satisfè oswa Depase nivo ELA MCAS la [kounye a 5%] 10% Satisfè oswa Depase nan MCAS Matematik [kounye a 4%] 5% Satisfè oswa Depase nivo Syans MCAS la [kounye a 2%]	MCAS ki satisfè oswa depase to yo
Pwogrè nan Domèn ki pa bay bon rezilta akademik (v)	ELA MCAS SGP 40% oswa plis [kounye a 30%]	ELA MCAS SGP
Pwogrè Pèfòmans Sougwoup (vi)	MLL ak SWD rive nan $\geq$ medyàn SGP eta a	Done SGP sougwoup MCAS yo
Rediksyon Eka nan Reyalizasyon (vii)	Redui diferans konpetans ant tout elèv yo ak SWD a 5% chak ane	Done SGP sougwoup MCAS yo

8. Planifikasyon ak Revizyon Kontinyèl

Lekòl Inovasyon Lekòl Piblik Springfield yo opere yon sik planifikasyon anyèl estriktire, ki baze sou lekòl la, ki fèt pou sipòte amelyorasyon kontinyèl, vwa edikatè yo, ak aliyman ant priyorite enstriksyonèl yo, desizyon operasyonèl yo, ak bezwen elèv yo. Pwosesis anyèl sa a entegre devlopman priyorite lekòl la, objektif mezirab, kondisyon travay edikatè yo, ak estrateji aplikasyon epi li sèvi kòm mekanis prensipal pou òganize travay lekòl la pou ane k ap vini an.

Kondisyon Travay pou Edikasyon yo etabli chak ane atravè pwosesis planifikasyon sa a epi yo ka gen ladan yo, men se pa sasèlman, bagay ki gen rapò ak òganizasyon jounen ak ane lekòl la; lè lekòl kòmanse ak lè lekòl fini chak jou; lè manje midi san devwa ak lè preparasyon san elèv; pwoteksyon ak sipèvizyon klas; planifikasyon reyinyon pou tout lekòl la; wotasyon devwa yo; konsiderasyon gwosè klas yo; pratik sante ak sekirite; ak lòt kondisyon operasyonèl nan lekòl la ki afekte travay edikatè yo dirèkteman.

Direktè lekòl la dirije pwosesis planifikasyon anyèl la an kolaborasyon avèk Ekip Lidèchip Pwofesè yo (TLT). Jan Plan Inovasyon Lekòl sa a otorize dapre M.G.L. c.71 §92, Ekip Lidèchip Pwofesè yo egzèsè otorite vòt defini anrapò ak Kondisyon Travay Pwofesè yo an jeneral, jan yo prezante l pou apwobasyon anyèl, epi yo pa egzèsè otorite endepandan sou eleman kontra endividyèl yo. Ekip Lidèchip Pwofesè yo pa egzèsè otorite

endepandan sou dispozisyon kontra endividyèl yo, konpansasyon, plasman pèsònèl, oswa evalyasyon.

Otorite final ak responsablite pou operasyon lekòl la, ki gen ladan apwobasyon ak aplikasyon kondisyon travay edikatè yo, kalandriye a, desizyon sou pèsònèl la, pwogramasyon enstriksyonèl la, ak konfòmite avèk egzijans distri a, eta a, ak federal yo, rete ak lidèchip lekòl la ak Lekòl Piblik Springfield yo.

9. Modifikasyon nan Akò Negosyasyon Kolektif la

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo fonksyone anba akò negosyasyon kolektif Lekòl Piblik Springfield yo eksepte kote yo modifiye yo yon fason klèatravè Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl Lekòl Piblik Springfield yo epi yo enkòpore yo nan Plan Inovasyon nan Lekòl sa a dapre M.G.L. c.71 §92. Plan Inovasyon nan Lekòl sa a pa pwopoze okenn modifikasyon nan negosyasyon kolektif apa de sa yo otorize nan Dokiman prezantasyon an. Dokiman prezantasyon an ansanm ak dokiman sa a.

Apèsi sou Pwosedi Vòt la

Pwosedi sa yo dekri pwosesis ofisyèl pou vote sou Plan Inovasyon an. Tout manm yo dwe swiv etap sa yo pou asire yon pwosesis vòt ki jis, transparan, epi an sekirite.

Distribisyon Materyèl

Manm yo ap resevwa yon kopi Plan Inovasyon lekòl yo a ak Dokiman prezantasyon ananvan jou vòt la pou ba yo ase tan pou yo egzamine li.

Vòt ki Pwograme

Chak lekòl ap gen yon jou ak yon lè pou yo vote.

Jou vòt la, yon anplwaye Biwo Santral la ap prezan nan sant vòt la avèk yon lis verifye moun ki kalifye pou vote yo.

Pwosedi pou Jou Vòt la

Anrejistreman

Lè votè yo rive, yo dwe enskri ak yon anplwaye Biwo Santral la, ki pral verifye idantite yo epi make non moun ki vote a sou lis moun ki kalifye a.

Distribisyon Bilten Vòt

Après verifikasyon an, votè a ap resevwa yon bilten vòt ofisyèl.

Vòt la

Moun k ap vote yo ap ranpli bilten vòt yo epi mete l nan bwat bilten vòt ki deziyen pou sa a.

Verifikasyon

Aprè yo fin vote, moun yo dwe verifye ak anplwaye ki sou plas la pou yo ka konplete pwosesis vòt la.

Konte Vòt

Aprè yo findepoze tout bilten vòt yo, manm pèsònèl yo pral konte vòt yo piblikman epi anonse rezilta final la.

Vòt pa korespondans

Manm ki pa kapab ale nan lè vòt yo a ka mande yon bilten vòt pa korespondans.

Kondisyon pou vòt pa korespondans

Demann yo dwe soumèt pou pita 48 èdtan anvan lè vòt la.

Ou dwe voye demann yo pa imèl bay rooneyn@springfieldpublicschools.com.

Pwosesis Vòt pa korespondans

Yo pral voye bilten vòt pa korespondansyo bay grefye biwo lekòl la anvan jou vòt la. Sekretè a ap resevwa lis moun ki kalifye pou vote.

Moun k ap vote a dwe:

Pran nòt ak grefye a, ki pral verifye idantite epi retire mounk ap vote a sou lis kalifikasyon an.

Resevwa epi ranpli bilten vòt pa korespondans .

Mete bilten vòt la byen ranpli nan anvlòp yo bay la epi retounen li bay grefye a.

Sekretè a ap sere bilten vòt pa korespondans yo jis jou vòt la. Anplwaye Biwo Santral la ap pran tout bilten vòt yo ak lis verifikasyon an nan men grefye a.

Jou vòt la, bilten vòt pa korespondans yo pral ajoute nan bwat bilten an epi konte yo ansanm ak tout lòt bilten vòt yo.