

QORSHAHA INNOVATION SCHOOL

MAGACA DUGSIGA: COMMERCE HIGH SCHOOL

Macluumaad Hordhac ah oo ku Saabsan Qorshaha Innovation School:

Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay soo jeedinayaan koox dugsiyo cusub ah oo loo yaqaan Innovation School ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield (ISSPS). ISSPS waxay ku dhisan tahay dhaqamada wax ku oolka ah ee la soo saaray laguna bartay intii lagu jiray iskaashiga joogtada ah ee SPS ay la leedahay SEZP waxayna sii waddaa iyaga hoos yimaada sharciga Innovation School ee gobolka (M.G.L. c.71, §92). Maadaama ay tahay Aagga Innovation School ee ugu horreeya ee Massachusetts la soo jeediyay, ISSPS waxay isticmaashaa laba dhukumantioo isku xiran si ay u bixiso hab cad oo joogto ah oo loogu codeynayo dabacsanaanta la wadaago:

1. **Warqada Asaaska ah** waxay sharraxaysaa dabacsanaanta khuseysa dhammaan dugsiyada ISSPS. Waxay ka kooban tahay dhammaan iyo keliya xirmooyinka madax-bannaanida la ansixiyay iyo wax ka beddelka qandaraasyada ay macallimiintu u codeynayaan; ma jiro madax-bannaani ama wax ka beddel dheeraad ah oo lagu dari karo heer dugsi Qorshaha Innovation School.
2. **Qorshaha Innovation School** wuxuu sharraxayaa sida dabacsanaanta la wadaago loo hirgelin doono heerka dugsi shakhsi ah waxaana soo saartay bulsho kasta oo dugsi ka mid ah qayb ka mid ah habka qorsheynta Innovation School.

Si loo noqdo dugsi ISSPS, bulshada dugsigu waa inay u codeeyaan inay ansixiyaan dhammaan Qorshaha Innovation School, oo ay ku jirto Warqada Asaaska.¹

Fadlan ogow in qaybaha lagu iftiimiyay jaale ay yihiin meelo wax laga beddeli karo. Dhammaan qoraallada kale waa la hagaajiyay si loo ilaaliyo isku-duwidda heer gobol iyo heer degmo.

Tusmada

1. Macluumaadka Dugsiga	2
2. Hadafka & Hiigsiga Dugsiga	2
4. Ka-qaybgalka Dhinacyada Ay Khusayso.....	3
5. Bulshada iyo Iskaashiga	4
6. Madax-bannaanida Dugsiga iyo Sababta	5
7. Ujeedooyinka Sanadlaha ah ee La Qiyaasi Karo (Gobolku u Baahan Yahay)	10
8. Qorshaynta iyo Dib-u-eegista Joogtada ah	11
9. Wax ka beddelka Heshiiska Shaqaalaha ee Wadajirka ah.....	12
10. Habraaca Codeynta ee Macallimiinta Qeybta A.....	12

¹Warqada Asaasku waxay ku jirtaa Lifaafa Qorshaha Innovation School.

1. Macluumaadka Dugsiga

Magaca Dugsiga	High School of Commerce
Magaca Maamulaha	Amanda Gauthier
Taariikhda la Soo Gudbiyay	9-ka Febbarwari th 2026
Fasallada loo Adeego	9-12
Tirada Ardayda	280
Tirada Shaqaalaha (oo ay ku jiraan shaqaalaha Qaybta A ee shaqeeya kala badh wakhtiga ama ka badan)	35

2. Hadafka & Hiigsiga Dugsiga

Bayaanka Hadafka:

Hadafka High School of Commerce waa in uu abuuro jawi loo dhan yahay, oo ka-hortagaya midab-takoorka, kaas oo awood siinaya codka ardayga, qaddarinaya guusha waxbarasho, iyo kobcinaya xidhiidho ixtiraam iyo daryeel leh oo ka dhex jira bulshadeena waxbarasho. Macallimiinta, aqoonyahannada, qoysaska, iyo daneeyayaasha bulshada ayaa si wadajir ah uga shaqayn doona sidii loo horumarin lahaa barashada joogtada ah, is-difaaca, iyo ka qaybqaadasho macno leh.

Bayaanka Hiigsiga:

High School of Commerce waa in la siiyo dhammaan ardayda fursado siman oo la jaanqaadaya himilooyinkooda gaarka ah. Hadafkeenu waa in aan horumarino akhristayaal, qorayaal, dhagaystayaal, fekerayaal, iyo hoggaamiyayaal xooggan oo muhiim ah, kuwaas oo u diyaarsan guusha jaamacadda, shaqada, iyo ka qaybqaatayaal firfircoon oo labada bulsho ee deegaanka iyo kuwa caalamkaba ah. Waxaan ka go'an tahay in aan tan ku gaadhno jawi waxbarasho oo loo dhan yahay, oo ka-hortagaya midab-takoorka.

3. Bayaanka Baahida iyo Sababta Hal-abuurka

High School of Commerce wuxuu doonayaa inuu noqdo Innovation School si loo ilaaliyo madax-bannaanida soo beddeshay ka-qaybgalka ardayda iyo wax-qabadka tobankii sano ee la soo dhaafay. Hoosta Aagga Awoodsiinta Springfield, waxaa naloo oggolaaday jadwal dabacsan, iskaashiga koolajkahore, iyo wakhtiga waxbarashada dheeriga ah ee la jaanqaadaya baahiyaha ardayda. Ku noqoshada qaab-dhismeedka degmo ee dhaqanka ah waxay yareynaysaa awoodda dugsiga ee ah inuu isku daro barnaamijyada farsamada ee Cutubka 74, tababarada shaqada, iyo fursadaha diiwaan-gelinta laba-geesoodka ah ee si toos ah wax uga qabanaya ujeedooyinka shaqaalaynta deegaanka iyo sinnaanta. Noqoshada Innovation School waxay xaqiijisaa xasilooni, codka macallimiinta, iyo awoodda ay si degdeg ah uga jawaabto mudnaanta sii kordhaysa ee ardayda iyo bulshada.

4. Ka-qaybgalka Dhinacyada Ay Khusayso

Guddiga Qorshaha Hal-abuurnimada waxaa la aasaasay si waafaqsan M.G.L. c.71 §92(i) wuxuuna ka kooban yahay codsadaha xaq u leh; Kormeeraha Guud ama qof uu magacaabo; xubin ka tirsan Guddiga Dugsigaama qof uu magacaabo; waalid; maamule ay shaqaaleysiisay degmadu; iyo laba macallin oo ay shaqaaleysiisay degmadu, oo mid ka mid ah uu soo magacaabay ururka macallimiinta deegaanka. Fadlan hoos ku qor xubnaha guddigaaga.

Doorka / Wakiilnimada	Magaca	Darajada / Xiriirka
Maamulaha Iskuulka (oo ah Guddoomiye)	Amanda Gauthier	Maamulaha Fulinta
Kormeeraha Guud ama Qof uu Magacaabo	Michael Calvanese	Maamule Ku-meelgaar Ah
Xubin ka tirsan Guddiga Iskuulka ama Qof uu Magacaabo	Rosa Valentin	Xubin ka tirsan Guddiga Iskuulka
Wakiil Waalid (doorbidaya inuu ka yimaado FEC ama PAC)	Melissa White	Waalid – Xubin FEC ah
Maamule ka socda dugsi kale oo ka tirsan Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield	Dena Cooper	Maamulaha Springfield Honors Academy
Macallinka #1 (ay soo magacaawday SEA)	Tammy Grimes	Macallinka SPED
Macallinka #2 (xubin ka ah TLT)	Valentine Bialecki	Wakiilka SPED ee TLT

Xubno Dheeraad ah ama Shaqaale waxaa ma jirto
dooran kara Guddoomiyaha (kuwa aan
codayn, haddii tirada guud ay ka badan
tahay 11)
****Shaxda sare waxaa soo dhammaystiray
Maamulaha***

ma jirto

Qaab-dhismeedkan dheellitiran wuxuu dhiirrigeliyaa iskaashiga, daah-furnaanta, iyo codka macallinka, iyadoo la ilaalinayo u hoggaansanaanta xuduudaha xubinnimada Innovation School (ugu badnaan 11 xubnood oo cod leh). Ansixinta Qorshahan Innovation School ah waxay u baahan tahay cod aqlabiyad ah oo ka yimaada Guddiga Qorshaha Hal-abuurka, iyadoo la raacayo M.G.L. c.71 §92(j).

Hoos ku dar kooban hawlaha ka qayb-gelinta ballaaran (kulamada qoyska, sahanno, kulamada shuraakada, iwm.).

Si aan u ururino ra'yi celinta qorshaheena innovation schoo, waxaan adeegsan doonaa sahanada ardayda, qoyska iyo shaqaalaha, iyo sidoo kale fadhiyada dhageysiga. Waxaan sidoo kale la shaqeyn doonaa PAC-geena annagoo ka helayna taageero COEBE. TLT-gayagu wuxuu soo diri doonaa sahanno si loo ururiyo ra'yiga shaqaalaha si ay nooga caawiyaan horumarinta qorshahan Hal-abuurka.

5. Bulshada iyo Iskaashiga

Shuraako

Kuliyada Bulshada Farsamada ee Springfield (STCC)

Jaamacadda Gobolka Worcester (WSU)

Jaamacadda Gobolka Westfield

IGNITE (Sharafta Springfield)

Jaamacadda BayPath

Doorka

Waxay bixisaa koorsooyin jaamacadeed oo hore oo ku saabsan caafimaadka bulshada iyo robotka; waxay taageertaa horumarinta xirfadeed ee macallimiinta ee la xiriirta isku-diiwaangelinta laba-geesoodka ah.

Waxay bixisaa koorsooyin jaamacadeed oo hore oo ku saabsan luuqadaha qalaad, masraxa, cilmi-nafsiga, ganacsiga, iyo fursadaha kale ee mustaqbalka.

Waxay bixisaa koorsooyin jaamacadeed oo hore oo ku saabsan Ingiriisiga, Taariikhda, iyo Farshaxanka, iyo fursadaha kale ee mustaqbalka.

Waxay bixisaa taageero barnaamij dugsi kadib ah oo diiradda saaraya SEL iyo mowduucyada aqoonta maaliyadeed.

Waxay bixisaa koorsooyin jaamacadeed oo hore oo ku saabsan kalkaalinta caafimaadka, iyo fursadaha kale ee mustaqbalka.

UMass Amherst - Upward Bound

DESE - Magacaabista Kuliyadda Hore

Waxay bixisaa barnaamijyo loogu talagalay ardayda danaynaysa inay wax badan ka bartaan jaamacadda guud ahaan iyo barnaamijyada UMass Amherst Taageer barnaamijka kuliyadda hore adiga oo si rasmi ah u aqoonsanaya iskaashigayaga Jaamacadda Gobolka Worcester

6. Madax-bannaanida Dugsiga iyo Sababta

XUSUUSO: Madaxbannaanida hoos lagu sharraxay waxaa lagu dhaqmayaa si waafaqsan Buugga Macluumaadka Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield iyo Lifaaqyadiisa. Haddii ay jirto wax is khilaafsan, Warqada Asaaska iyo Lifaaqyadiisa ayaa ah kuwa shaqaynaya. Waxba qaybtan kuma jiraan oo ballaadhinaya awoodda go'aan gaaridda baraha, marka laga reebo waxa si cad loogu idmay Lifaaqa A iyo B ee Warqada Asaaska.

6A. Manhajka, Waxbarashada, iyo Qiimaynta

a. Sababta:

Madaxbannaanida heerka dugsi ee manhajka, waxbaridda, iyo qiimaynta waa lama huraan si loo hubiyo isku xirnaanta u dhaxaysa hiigsigawaxbaridda ee dugsiga, tirada ardaydiisa, iyo mudnaanta horumarinta. Shabakaddan gudaheeda, dugsiyadu waxay taariikh ahaan adeegsadeen dabacsanaan dhinacyada isku xigxiga manhajka, xeeladaha waxbaridda, dhaqamada qiimaynta, iyo nidaamyadawaxqabadka si loo hubiyo ka jawaab celinta xogta ardayga ee waqtiga dhabta ah, halkii ay ka raaci lahaayeen qaabab adag oo heer degmo ah.

Adeegsiga joogtada ah ee madaxbannaanidaan ayaa gacan ka geystay waxqabadka ardayga ee togan, kordhinta isku xirnaanta waxbaridda, iyo xoojinta nidaamyada taageerada ee heer dugsi. Dabacsanaantaan ayaa u suurtagelisay dugsiyada inay si wax ku ool ah uga jawaabaan xogta ardayga, ay hagaajiyaan habraaca waxbaridda, oo ay hirgeliyaan xeelado horumarineed oo bartilmaameedsan oo la jaanqaadaya xaaladda dugsi kasta.

Ilaalinta madaxbannaanidaan waxay u oggolaanaysaa dugsiyada inay si joogto ah u hagaajiyaan habraaca waxbaridda iyagoo weli mas'uul ka ah Qab-dhismeedka Manhajka Massachusetts, shuruudaha MassCore, iyo filashooyinka degmada. Ku soo noqoshada manhaj heer degmo ah, waxbarid, iyo nidaamka qiimaynta waxay xaddidi doontaa awoodda dugsiyada ee ah inay sameeyaan hagaajin waxbarasho oo degdeg ah oo ku salaysan waxqabadka ardayga, waxayna halis gelin kartaa burburinta dhaqamada taageeray horumar joogto ah oo ku yimid waxbarashada ardayga. Sida waafaqsan madaxbannaanida manhajka ee lagu idmay Warqada Asaaska Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield, Innovation Schools wuxuu qaadan doonaa oo hirgelin doonaa manhaj iyo agab waxbarasho oo la jaanqaadaya hadafkiisa, tirada ardaydiisa, iyo mudnaanta waxbaridda. Go'aannada manhajka waxaa hoggaamin doona hoggaanka dugsiga, iyadoo lagu saleynayo talooyinka barayaasha, laguna waafajinayo qaab-dhismeedyada gobolka iyo shuruudaha isla-xisaabtanka.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:

Commerce waxaan ku darnaa koorsooyinka kuliyaadda hore iyo kuwa farsamada xirfadda leh ee la jaanqaadaya DESE iyo heerarka shaqaalaha iyadoo la dhex gelinayo koorsooyinka laba-diiwaangelinta ah—sida English 101, Spanish 101, iyo doorashooyin kale oo heer 100 ah—si toos ah jadwalka guud ee dugsiga. Dugsiga Sare ee Commerce wuxuu hirgeliyaa manhaj dhaqan ahaan u habboon, isagoo la jaanqaadaya Shuruudaha Taariikhda & Sayniska Bulshada ee Massachusetts, heerarka akhriska iyo qoraalka ELA, iyo shuruudaha Mashruuca Madaniga.

c. Wax ka beddel:

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxaa loo fasaxay inay naqshadeeyaan oo hirgeliyaan hababka qiimeynta iyo darajo-siinta ee la jaanqaadaya qaabkooda waxbarasho, tirada ardayda, iyo mudnaanta horumarinta. Dabacsanaantani waxaa ka mid noqon kara hababka ku saleysan heerarka, ku saleysan xirfadda, ku saleysan kartida, ku saleysan waxqabadka, ama habab kale oo dugsiga looga talagalay, iyo sidoo kale fursadaha dib-u-qiimeynta iyo muujinta waxbarashada waqti ka dib.

Hababka darajo-siinta iyo qiimeynta waa inay la jaanqaadaan Qaab-dhismeedyada Manhajka Massachusetts, shuruudaha MassCore, siyaasadaha qalin-jabinta, iyo filashooyinka isla-xisaabtanka gobolka, waana in loo hirgeliyaa si loo hubiyo caddaan, daahfurnaan, iyo isku-duubnaan u ah ardayda iyo qoysaska.

Madax-bannaanidani ma baabi'inayso shuruudaha warbixinta ee degmada ama gobolka. Qoraallada rasmiga ah, xisaabinta dhibcaha qalin-jabinta, iyo warbixinta loo baahan yahay ee gobolka iyo degmada waa inay sii wadaan raacitaanka siyaasadaha Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield iyo sharciga khuseeya.

Awoodda ugu dambeysa ee hababka darajo-siinta iyo qiimeynta waxay ku jirtaa hoggaanka dugsiga, iyadoo la raacayo Qorshaha Dugsiga Hal-abuurka. Ma jiraan wax halkan ku qoran oo loo fasiran karo inuu siinayo Kooxaha Hoggaanka Macallimiinta awood ay ku ansixiyaan manhajka, darajo-siinta, ama qiimeynta.

6B. Madax-bannaanida Jadwalka:

a. Sababta:

Jadwalka dugsiga ayaa si xeeladeysan loo qorsheeyaa si loo fududeeyo tayada waxbarashada, waxqabadka ardayga, iyo iskaashiga macallinba macallinka ee muddada dheer. Dabacsanaanta waqtiga waxay u suurtagelin doontaa dugsiyada inay waafajiyaan qaababka waqtiga qaar mudnaanta waxbarashada, laakiin maaha inay raacaan qaab-dhismeedka waqtiga degmada ee la jaangoyay kaas oo aan daruuri ku saleysnayn baahiyaha dadka dugsiga. Dabacsanaanta jadwalka waxay ku dhici kartaa qaabka block-yo waxbarasho oo dheer, wakhti faragelin oo la dhex geliyay, wakhti qorsheyn oo la wadaago, iyo fursado nidaamsan oo iskaashi oo ku wajahan ujeedooyinka horumarinta dugsiga. Jadwalka noocan oo kale ah ayaa fududeeyay isku-duubnaanta waxbarashada iyo isticmaalka wanaagsan ee waqtiga taas oo keentay natiijooyin waxbarasho iyo barasho oo ka wanaagsan. Dugsiyadu waxay ilaashan karaan iskaashiga dugsiyada dhexdiisa iyagoo sii wada xakamaynta qaab-dhismeedka maalinta iyo sanadka dugsiga, kordhinayaan isku-duubnaanta waxbarashada, iyo dhisidda nidaamyo kor u qaadaya waxqabadka iyo guusha ardayda. Xaaladaha shaqo ee barayaasha ee la xiriira jadwalka iyo kalandarrada waxaa lagu dhisaa habka qorsheynta sanadlaha ah ee lagu oggolaaday Warbixinta Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield iyo Qorshaha Innovation Schools.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:

Commerce, waxaan ku dadaaleynaa inaan jadwalka dugsiga la jaanqaadno baahiyaha ardayda iyo shaqaalaha anagoo hirgelineynaa qaab-dhismeedyo la jaanqaadaya xaaladda, sida maalmaha fasaxa hore ee bixiya wakhti go'an oo loogu talagalay darajooyinka iyo shirarka waalidka, iyadoo barayaashu ay goobta ku sii jiraan ilaa 5:00 p.m. si ay u dhammaystiraan mas'uuliyadaha waxbarashada iyo ka-qaybgalka qoyska, sida ay go'aamisay TLT. Intaa waxaa dheer waxaan bixinnaa fasallo badan oo kuliyaad hore ah Talaadada iyo Khamiista si aan ula jaanqaadno barnaamijyada kuliyaadaha deegaanka.

c. Wax ka beddel:

Awoodda codaynta ee Kooxda Hoggaaminta Macallimiinta oo ku saabsan jadwalka dugsiga waxaa loo isticmaalaa oo keliya qayb ka mid ah ansixinta sannadlaha ah ee Xaaladaha Shaqada ee Barayaasha, sida ku qeexan Lifaafa A ee Warqada Asaaska.

6C. Madax-bannaanida Shaqaalaysiinta:

a. Sababta:

Madaxbannaanida shaqaalaynta ayaa sidoo kale muhiim u ah in la hubiyo in doorarka iyo mas'uuliyadaha dadka waaweyn ay la jaanqaadaan baahiyaha iyo mudnaanta waxbarasho ee ardayda. Dugsiyada shabakadan ku jira ayaa dhaqan ahaan dabacsanaan ku lahaa hoggaamintooda, waxbaridda ay macallimiintu hormuudka ka yihiin, taageerada waxbarasho, iyo shaqooyinka ku-meelgaarka ah si ay uga caawiyaan inay si wax ku ool ah u fuliyaan istaraatiijiyadooda horumarinta. Iyada oo ay jirto madaxbannaanida shaqaalaynta, maamulayaashu waxay si firfircoon uga jawaabi karaan shuruudahooda qorista, haynta, iyo horumarinta barayaasha iyagoo mas'uuliyadaha iyo taageerada la jaanqaadsiinaya shuruudaha dugsiga. Kordhinta dabacsanaanta shaqaalayntani waxay ku salaysan tahay dhaqamadii horumariyay bixinta waxbarasho adag oo fududeeyay natiijooyin arday oo wanaagsan.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:

Commerce, waxaan leenahay saamiga ardayda leh IEPs iyo baahiyo kale oo kala duwan. Waxaan ka faa'iidaydanna madax-bannaanida ah inaan awoodno inaan shaqaalaysiinno tiro macallimiin waxbarasho gaar ah iyo shaqaale taageero ah oo ku habboon, sida Isku-duwayaasha SEL iyo Hormuudyada-. Tani waxay noo ogolaanaysaa inaan socodsiiinno nidaamyo PBIS oo adag si aan ardayda ugu dhiirrigelinno inay dhigtaan oo ay buuxiyaan filashooyinka maalin kasta. Intaa waxaa dheer, Commerce, waxaan u magacaabnaa isku-duwe Akadeemiyada Xagaaga iyo Feebarwari, iyo sidoo kale taageerooyin kale oo kobcin ah, anagoo abuurayna jagada mushahar-ku-xiran oo ka baxsan doorarka caadiga ah ee degmada.

c. Wax-ka-beddelka:

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxaa loo fasaxay inay naqshadeeyaan doorarka shaqaalaynta, cinwaanada, iyo qaab-dhismeedyada ururka ee la jaanqaadaya qaabkooda Hal-abuurka ee la ansixiyay iyo baahiyaha ardayda, iyada oo la raacayo shuruudaha shatiga iyo sharciga khuseeya. Go'aannada shaqaalaynta, oo ay ku jiraan meelaynta iyo naqshadaynta doorka, ma hoos yimaadaan awoodda codaynta ee Kooxda Hoggaaminta Macallimiinta. Doorarka shaqaalaynta iyo qaab-dhismeedyada maamulka ee degmada ay qeexday ee lagu sharxay heshiiska gorgortanka wadajirka ah ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay khuseeyaan Innovation Schools oo keliya haddii si cad loogu daro iyada oo loo marayo Qorshaha, Lifaafa B, ama Qorshahan Innovation Schools. Ma jiro wax halkan ku qoran oo loo fasiran karo inuu u baahan yahay abuurista, ilaalinta, ama baabi'inta jagada ama doorka gaarka ah. Qaab-dhismeedyada Go'aan-gaarista Dugsiga-U-Jeeda ee lagu qeexay heshiiska gorgortanka wadajirka ah ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield ma khuseeyaan Innovation Schools marka laga reebo sida si cad loogu fasaxay Qorshaha.

6D. Horumarinta Xirfadeed:

a. Sababta:

Madaxbannaanida horumarinta xirfadeed waxay u oggolaataa dugsiyada inay abuuraan khibrado waxbarasho oo si dhow ula jaanqaadaya mudnaanta waxbarasho, xogta ardayda, iyo meelaha baahida loo aqoonsaday. Shabakadan, dugsiyadu waxay kala duwanaayeen waxbarashada xirfadeed si ay u horumariyaan awoodda shaqaalaha si toos ah uga qaybqaadata yoolalka horumarinta dugsiga. Madaxbannaanidan ayaa hubin doonta in horumarinta xirfadeed loo arko mid habboon, waqtigeeda ah, oo la jaanqaadaysa dhaqanka fasalka. Ilaalinta qaab-dhismeedyadan waxbarasho ee xirfadeed waxay gacan ka geysataa sii wadidda koritaanka waxqabadka waxbaridda waxayna kor u qaadaa guusha ardayda, laakiin waa inay la jaanqaadaan shuruudaha degmada ee ku saabsan qiimaynta macallimiinta.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:

Commerce-ka waxaanu ku dhaqannaa go'aan-qaadasho heer dugsi ah oo ku saabsan horumarinta xirfadeed si loo hubiyo inay la jaanqaado aragtida waxbarasho ee dugsiga iyo baahiyaha gaarka ah ee shaqaalaha, oo ay ku jiraan bixinta tababar gaar ah oo qoto dheer si loo taageero barayaasha ka shaqeeya fasallada ka mid noqoshada ee ay ku badan yihiin ardayda qaba baahiyaha gaarka ah, sidaas darteedna loo xoojinayo dhaqanka shakhsi ahaaneed iyo bixinta adeegga.

c. Wax-ka-beddelka:

Hawlaha horumarinta xirfadeed waa inay la jaanqaadaan shuruudaha qiimaynta macallimiinta iyo waajibaadka warbixinta degmada ee khuseeya. Horumarinta xirfadeed ee macallimiinta Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waa in lagu qorsheeyaa, lagu jadwaleeyaa, laguna hirgeliyaa heerka dugsiga, iyadoo lagu dhex darayo sannadka shaqo ee sannadlaha ah ee uu oggolaaday Hal-abuurka, kaas oo aan ka yaraan 1,475 saacadood. Ma jiri doono tiro maalmood ama saacado horumarin xirfadeed oo gaar ah oo ka yar saacadahaas, marka laga reebo inta sharcigu waajibiyay.

6E. Madax-bannaanida Miisaaniyadda:

a. Sababta:

Madax-bannaanida miisaaniyadda heerka dugsigu waxay door muhiim ah ka ciyaartaa sidii loo hubin lahaa in kheyraadka maaliyadeed loo jiheeyo sidii loo dabooli lahaa shuruudaha waxbarasho ee dugsi kasta, baahiyaha ardayda iyo xeeladaha horumarinta dugsiga. Dadweynaha dugsiyada ay adeegaan dugsiyada ku jira shabakadda Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield way kala duwan yihiin, dugsiyaduna waxay ku shaqeeyaan noocyo barnaamijyo kala duwan; sidaas darteed, si loo hirgeliyo dadaallada horumarinta dugsiga si wax ku ool ah, waxaa muhiim ah in la helo dabacsanaan dhanka qeybinta kheyraadka ah si toos ah u caawinaysa mudnaanta la aqoonsaday, halkii laga raaci lahaa qaabab mideysan oo si dhexe loo qeexay oo ah qeybinta kheyraadka. Waqtiyadii hore, dabacsanaanta miisaaniyadda ee ku saleysan dugsiga waxay hoggaamiyeyasha iyo maamulka dugsiga siisay awood ay si degdeg ah uga jawaabaan baahiyaha cusub ee ardayda, inay maalgashadaan taageerooyinka gaarka ah ee tacliinta iyo bulshada-shucuurta, iyo inay balaariyaan shaqaalaha, kheyraadka, iyo adeegyada si loo gaaro ujeedooyinka horumarinta dugsiga gaarka ah. Dabacsanaantan ayaa fududaysay habab joogto ah oo ku saabsan xeeladaha waxbarasho, la faragelinta ardayda waqtigeeda, iyo qeybinta kheyraadka si mas'uuliyad leh iyadoo la eegayo natiijooyinka ardayda oo wanaagsan. Ilaalinta madax-bannaanida miisaaniyadda waxay awood u siinaysaa hoggaanka dugsiga inuu go'aanno gaaro isagoo ku saleysan xogta la xiriirta isticmaalka lacagaha ikhtiyaariga ah, si ay uga jawaabaan maaliyadda degmada, qandaraasyada kooxeed iyo sharciga. Ku noqoshada nidaam miisaaniyadeed oo gabi ahaanba dhexe ah waxay xaddidi doontaa awoodda dugsiyada ee ah inay kheyraadka si toos ah u qeybiyaan, taas oo malaha hoos u dhigi doonta ama carqaladeyn doonta dadaallada horumarinta ee ku tiirsan isku dubaridka shaqaalaha, qorsheynta, iyo qalabka waxbarasho.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:

In la ballaariyo madax-bannaanida hoggaanka heer-dhismaha ee go'aannada miisaaniyadeed ee la xiriira shaqaaleysiinta, manhajka, iyo kobcinta iyadoo la oggolaanayo shaqaaleysiinta shaqaale dheeraad ah oo ka socda Qaybta Z ee SEL/CCT—ka baxsan doorarka la-talinta ee dhaqanka ah—si loo bixiyo taageerooyin bulsho-shucuureed oo degdeg ah oo la jaanqaadaya baahiyaha ardayga, aragtida waxbaridda dugsiga, iyo qaab-dhismeedka dhiirigelinta ee PBIS.

c. Wax ka beddel:

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay adeegsadaan madax-bannaanida miisaaniyadda ee dugsiga ku saleysan iyadoo la waafajinayo mabaadi'da maaliyadeed ee lagu sharaxay buug-yareha. Dugsiyadu waxay kheyraadka u qeybin karaan si dabacsan iyagoo taageeraya mudnaantooda la ansixiyay iyo xeeladahooda horumarinta, iyadoo la hubinayo inay ku shaqeeyaan gudaha cabirrada miisaaniyadda degmada iyo sharciga khuseeya. Ma jiro wax halkan ku qoran oo ogolaanaya kharash-bixin dheeraad ah ama kharash aan waafaqsanayn kontaroolada maaliyadeed ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield.

6F. Madax-bannaanida Siyaasadda:

a. Sababta:

Madax-bannaanida siyaasadda ee Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay taageertaa hirgelinta wax ku oolka ah ee xeeladaha horumarinta dugsiga ku saleysan iyadoo la ogolaanayo dabacsanaan xaddidan oo ku saabsan sida loo hirgelinayo siyaasadaha iyo habraacyada degmada, iyadoo weli si buuxda loogu

hoggaansanayo sharciyada federaalka iyo gobolka ee khuseeya iyo shuruudaha Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield. Dugsiyadu waxay ku shaqeeyaan durufo waxbarasho, hawlgaal, iyo bulsho oo kala duwan; ilaalinta dabacsanaantan waxay awood u siinaysaa hoggaanka dugsiya inuu siyaasadaha u adeegsado siyaabo ka jawaabaya baahiyaha gaarka ah ee dugsiya iyada oo aan la beddelin ama aan la baabi'in qaab-dhismeedka siyaasadda hoose.

Taariikh ahaan, awoodda lagu hirgeliyo habab kale oo la ansixiyay oo la jaanqaadaya heerka Hal-abuurka ayaa ka caawisay dugsiyada inay ilaaliyaan isku-xirnaanta u dhaxaysa filashooyinka degmada iyo hawlgaallada heerka dugsiya, inay yareeyaan caqabadaha aan loo baahnayn ee habraacyada, iyo inay taageeraan go'aan-qaadashada waqtigeeda. Dabacsanaantani waxay xoojisay wixtarka hawlgaalinta iyadoo ilaalinaysa isla xisaabtanka, taasoo hubinaysa in siyaasadaha loo adeegsado si taageeraysa tayada waxbarashada, badbaadada ardayga, iyo dhaqamada urureed ee wax ku oolka ah.

Ilaalinta madaxbannaanida siyaasadeed ee xaddidan ee gudaheeda xuduudaha ay dejisay Warqada Asaaska waxay u oggolaanaysaa dugsiyada inay hirgeliyaan Qorshayaasha Hal-abuurka ee la ansixiyay si caddaan iyo joogtayn ah, iyagoo weli la jaanqaadaya siyaasadaha Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield, heshiisyada wadajirka ah ee shaqaalaha, iyo shuruudaha sharciga ah. Ku dabaqid adag oo hal qaab oo keliya ah ee habraacyada degmadu ku dhaqanto xaalad kasta waxay xaddidi kartaa awoodda dugsiyada ee hirgelinta istaraatiijiyadaha horumarinta ee la ansixiyey, gaar ahaan Warqada Asaaska marka habab kale oo -ku oggolaaday ay si ka wanaagsan u taageeraan natiijooyinka ardayda iyo hawlaha maamulka dugsiya.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiya:

Waxaanu hirgelin doonaa habraacyo dugsi-ku-saleysan oo ku saabsan barnaamijiyada waxbarashada, taageerada ardayda, ka-qaybgalka qoyska, iyo hawlaha gudaha (tusaale, hababka dhaqanka dib-u-soo-celinta, borotokoollada waxkaqabashada, qaab-dhismeedka isgaadhsiinta gudaha, iyo habraacyada jadowalka) kuwaas oo la jaanqaadaya ujeedada siyaasadaha Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield), iyadoo la oggolaanayo hirgelin iyo adeegsi dugsi-gaar ah oo waafaqsan Warqada Asaaska ee Innovation Schools ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield)

c. Wax ka beddel:

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay u hoggaansamaan dhammaan sharciyada iyo qawaaniinta federaalka iyo gobolka ee khuseeya waxayna raacaan siyaasadaha iyo habraacyada Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield marka laga reebo halka Qorshe Innovation Schools ee la ansixiyay, oo lagu oggolaaday waafaqsan M.G.L. c.71 §92 oo ay ansixisay Guddiga Dugsiya, uu si cad u dhiso hab kale oo waafaqsan sharciga.

7. Ujeeddooyinka Sanadlaha ah ee La Qiyaasi Karo (Gobolku u Baahan Yahay)

Nooca Yoolka (Loo Baahan Yahay)	Bartilmaameedka Dugsiya Dejiiyay	Cabirka / Cadaynta Horumarka
Xaadiriska Ardayda (i)	Heerka Maqnaanshaha Joogtadaah oo ka yar 40% [hadda waa 53.8%]	Heerka Maqnaanshaha Joogtadaah ee Ardayda Diiwaangashan 10/1-dhammaadka sannadka

Badbaadada & Anshaxa Ardayda (ii)	Heerka Joojinta oo ka hooseeya 5% [hadda waa 9.8%]	Heerka Joojinta Sannad-ilaa-Maanta (Open Architects)
Kor u Qaadista, Qalin-jabinta & Heerarka Ka-bixista (iii)	Heerka Qalin-jabinta 4-Sannadood oo ah 75% ama ka sarreeya [taariikhda ugu dambeysay ee la kala saaray - 64.7% sanadka 2023]	Heerarka Qalin-jabinta iyo Ka-fariisashada ee la kala saaray
Waxqabadka Ardayda ee MCAS (iv)	Heerka Ka-fariisashada 7% ama ka hooseeya [xogta ugu dambeysay ee la kala saaray - 10.2% sanadka 2023] 10% oo Gaaray ama Dhaafay heerka MCAS ee ELA [hadda waa 5%] 10% oo aGaray ama Dhaafay heerka MCAS ee Xisaabta [hadda waa 4%]	Heerarka MCAS ee Gaarista ama Dhaafista
Horumarka Meelaha Waxbarasho ee Waxqabadka Hooseeya (v)	5% oo Gaaray ama Dhaafay heerka MCAS ee Sayniska [hadda waa 2%] ELA MCAS SGP 40% ama ka badan [hadda waa 30%]	ELA MCAS SGP
Horumarka Waxqabadka Koox-hoosaadka (vi)	MLL iyo SWD waxay gaaraan $\geq$ SGP-ka dhexe ee gobolka	Xogta SGP ee Koox-hoosaadka MCAS
Yaraynta Farqiga Guulaha (vii)	Sannad kasta, farqiga xirfadeed ee u dhexeeya dhammaan ardayda iyo Ardayda Naafada ah (SWD) yaree 5%	Xogta SGP ee Koox-hoosaadka MCAS

8. Qorshaynta iyo Dib-u-eegista Joogtada ah

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay shaqeeyaan iyagoo adeegsanaya wareeg sannadle ah oo qorsheysan, oo ku salaysan dugsiga, kaas oo loogu talagalay in lagu taageero horumarinta joogtada ah, codka baraha, iyo isku-duwidda mudnaanta waxbarashada, go'aannada hawlgalka, iyo baahiyaha ardayda. Nidaamkan sannadlaha ah wuxuu isku-daraa horumarinta mudnaanta dugsiga, hadafyada la cabbiri karo, xaaladaha shaqo ee barayaasha, iyo xeeladaha hirgelinta, wuxuuna u adeegaa sidii habka ugu muhiimsan ee loo abaabulo shaqada dugsiga ee sannadka soo socda.

Xaaladaha Shaqo ee Barayaasha waxaa la qeexaa sannad walba iyada oo loo marayo habkan qorsheynta ah, waxaana ka mid noqon kara, laakiin aan ku koobnayn, arrimaha la xiriira abaabulka maalinta iyo sannadka dugsiga; waqtiyada bilowga iyo dhamaadka maalinlaha ah; qadooyinka aan waajibaadka lahayn iyo waqtiga diyaarinta ee aan ardayda lahayn; daboolidda fasalka iyo kormeerka; jadwalka shirarka dugsiga oo dhan; wareegga waajibaadka; tixgelinta tirada fasalka; dhaqamada caafimaadka iyo badbaadada; iyo xaaladaha kale ee hawlgalka dugsiga ku salaysan ee si toos ah u saameeya shaqada barayaasha.

Habka qorshaynta sannadlaha ah waxaa hoggaamiya Maamulaha isaga oo la shaqeynaya Kooxda Hogaaminta Macallimiinta (TLT). Sida lagu ogolaaday Qorshahan Dugsiga Hal-abuurka leh, iyada oo la raacayo M.G.L. c.71 §92,

Kooxaha Hogaaminta Macallimiinta waxay leeyihiin awood codayn oo qeexan oo ku saabsan Xaaladaha Shaqo ee Macallimiinta guud ahaan, sida loo soo bandhigo ansixinta sannadlaha ah, mana laha awood madaxbannaan oo ku saabsan qaybaha qandaraasyada shakhsiga ah. Kooxaha Hogaaminta Macallimiinta ma laha awood madaxbannaan oo ku saabsan qodobbada qandaraasyada shakhsiga ah, magdhowga, u-xil-saarista shaqaalaha, ama qiimaynta.

Awoodda ugu dambeysa iyo mas'uuliyadda hawlgallada dugsiga, oo ay ku jiraan ansixinta iyo hirgelinta xaaladaha shaqo ee barayaasha, jadwalka, go'aannada shaqaalaynta, barnaamijyada waxbarashada, iyo u hoggaansanaanta shuruudaha degmada, gobolka, iyo fadaraalka, waxay ku sii jiraan hoggaanka dugsiga iyo Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield.

9. Wax ka beddelka Heshiiska Shaqaalaha ee Wadajirka ah

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay ku shaqeeyaan hoos yimaada heshiiska shaqaalaha ee wadajirka ah ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield, marka laga reebo meelaha si cad wax looga beddelay iyada oo loo marayo Warqada Asaaska Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield oo lagu daray Qorshahan Innovation Schools iyada oo la raacayo M.G.L. c.71 §92. Qorshahan Innovation Schools ma soo jeedinayo wax wax ka beddel ah oo ku saabsan heshiiska shaqaalaha ee wadajirka ah oo ka baxsan kuwa lagu ogolaaday Warqada Asaaska. Warqada Asaasku waxayku lifaaqan tahay dhukumantigan.

Dulmar ku Saabsan Habka Codaynta

Hababka soo socda waxay qeexayaan nidaamka rasmiga ah ee codaynta Qorshaha Hal-abuurka. Dhammaan xubnaha waxaa laga filayaa inay raacaan tallaabooyinkan si loo hubiyo hab codayn oo cadaalad ah, hufan, oo ammaan ah.

Qaybinta Qalabka

Xubnuhu waxay heli doonaan nuqul ka mid ah Qorshaha Hal-abuurka dugsigooda iyo Buug-yaraha ka hor maalinta codaynta loo qorsheeyay si loo siiyo wakhti ku filan dib-u-eegista.

Codaynta La Qorsheeyay

Goob kasta oo dugsi ah waxay yeelan doontaa maalin iyo wakhti codayn ah oo loo qoondeeyay.

Maalinta codaynta, xubin ka tirsan shaqaalaha Xafiiska Dhexe ayaa joogi doona goobta codaynta isagoo wata liis xaqiijisan oo ah codbixiyayaasha xaq u leh.

Habraacyada Maalinta Codaynta

Is-diiwaangelin

Marka ay yimaadaan, codbixiyayaashu waa inay iska diiwaangeliyaan xubinta shaqaalaha Xafiiska Dhexe, kaas oo xaqiijin doona aqoonsiga oo magaca codbixiyaha ka saari doona liiska xaq u lahaanshaha.

Bixinta Warqadda Codaynta

Kadib xaqiijinta, codbixiyuhu wuxuu heli doonaa warqad codayn rasmi ah.

Dhiibista Codka

Codbixiyayaashu waxay buuxin doonaan warqaddooda codaynta waxayna ku ridi doonaan sanduuqa codaynta ee loo qoondeeyay.

Ka-bixid

Kadib codaynta, shakhsiyaadka waa inay ka-baxaan shaqaalaha goobta jooga si ay u dhammaystiraan habka codaynta.

Tirinta Codadka

Kadib marka dhammaan codadka la dhiibo, xubnaha shaqaalaha ayaa si fagaare ah u tirin doona codadka oo ku dhawaaqi doona natiijada kama dambaysta ah.

Warqadaha Codaynta ee Maqanayaasha

Xubnaha aan awoodin inay ka soo qaybgalaan wakhtigooda codaynta ee la qorsheeyay waxay codsan karaan warqad codayn oo maqane ah.

Shuruudaha Warqadda Codaynta ee Maqanayaasha

Codsadayaasha waa in la soo gudbiyaa ugu dambayn 48 saacadood ka hor wakhtiga codaynta ee la qorsheeyay.

Codsadayaasha waa in lagu soo diraa iimaylahaan rooneyn@springfieldpublicschools.com.

Habka Codaynta ee Maqanayaasha

Codadka maqnaanshaha ayaa loo soo diri doonaa xoghayaha xafiiska dugsiga ka hor maalinta codbixinta. Xoghayaha ayaa heli doona liiska codbixiyayaasha xaq u leh.

Codbixiyuhu waa inuu:

Iska diiwaan geliyo xoghayaha, kaasoo xaqiijin doona aqoonsiga oo ka calaamadin doona codbixiyaha liiska u-qalmitaanka.

Hel oo buuxi codka maqnaanshaha.

Codka la buuxiyay ku shaabadeeyo baqshadda la bixiyay ka dibna dib ugu celiya xoghayaha.

Xoghayaha ayaa ilaalin doona codadka maqnaanshaha ilaa maalinta codbixinta. Shaqaalaha Xafiiska Dhexe ayaa ka soo qaadi doona dhammaan codadka iyo liiska diiwaan gelinta xoghayaha.

Maalinta codbixinta, codadka maqnaanshaha ayaa lagu dari doonaa sanduuqa codadka waxaana loo tirin doonaa si la mid ah dhammaan codadka kale.